

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ЮНЫЙ КУЗНЕЧАНИН

для детей от 5 до 7 лет



г. Кузнецк, 2022 г.

Муниципальная программа «Юный кузнечанин» определяет содержание и организацию образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей 5-7 лет и направлена на формирование общей культуры, интеллектуально-личностного развития ребёнка, формирование толерантного мировоззрения.

Программа создаёт условия для обеспечения разностороннего развития дошкольника с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель: обеспечение эффективности реализации патриотического воспитания при формировании представлений о малой родине.

Задачи:

- формировать у дошкольников системные представления об истории города, культуре, промышленности, спорте, достопримечательностях, известных людях и т. д.;
- развивать у дошкольников умение использовать различные источники получения информации: взрослый, сверстник, книга, интернет, телевизор и т. д.;
- содействовать становлению активной жизненной позиции воспитанников через участие в традициях города, социальных акциях, при взаимодействии с окружающей средой (проявление творчества, самостоятельности, стремлению к созидательной деятельности);
- воспитывать патриотические чувства, любовь к малой родине, гордость за ее достижения; уважение к людям, толерантное отношение к народам других национальностей населяющих родной город;
- способствовать вовлечению родителей воспитанников (законных представителей) в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада для передачи культурно-исторического наследия.

В основу муниципальной программы заложены **принципы:**

- **Доступности и индивидуального подхода;**
- **Культуросообразности** - обеспечивает учет национальных ценностей и традиций.
- **Последовательности и концентричности** – обеспечивает постепенное обогащение содержания по темам, блокам и разделам, познание объектов социального мира в процессе их исторического развития.
- **Интегративности** – предусматривает возможность использования содержания программы в разных образовательных областях , реализации в разных видах деятельности.

- **Наглядности.**
- **«Диалога культур»** -ориентирует на понимание детьми временной и исторической последовательности развития материальных и духовных ценностей, взаимопроникновения и дополняемости культур народов малой родины.

Планируемые результаты освоения воспитанниками содержания муниципальной программы «Юный кузнечанин»:

- Проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу Кузнецку и его достопримечательностям.
- Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, событиям, жителям.
- Ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, в центральных улицах города. Знает и стремится выполнять правила поведения в нем.
- Отражает свои впечатления о малой родине в речевой деятельности и продуктивной деятельности.
- Имеет представления о достижениях спортсменов, спортивных сооружениях, разнообразных видах спорта популярных в родном городе.
- Знаком с произведениями художников родного города.
Сформированы представления о людях искусства.
- Сформированы представления о быте людей, народных праздниках и традициях .
- Преобладает эмоционально-положительное отношение к родному городу.

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 5 -6 ЛЕТ ПО ТЕМЕ
«ГОРОД БЫЛ, ГОРОД СТАЛ»**

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Формировать представления об истории возникновения города; об основных ремёслах поселенцев и горожан; о национальностях, населяющих город Кузнецк (мордва, русские, чуваша, татары), о национальной культуре (национальная одежда), традициях.</p> <p>Развивать познавательный интерес к истории родного города. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, к их культуре и деятельности.</p>	<p>Экскурсии к историческим местам; в краеведческий музей; на привокзальную площадь к достопримечательности «Памятник Кузнецу».</p> <p>Цикл бесед сотрудника музея «От первого поселения – до города».</p> <p>Компьютерные презентации «Почему наш город так называется?», «По кузнецким адресам», «Говорящие находки», «Мы разные, мы вместе».</p> <p>Выставка «Город мастеров».</p> <p>Викторина «На родной сторонке и камушек знаком».</p>	<p>Книги, фотографии, открытки о городе.</p> <p>Иллюстрации людей в национальной одежде, фото людей разных национальностей в разных видах деятельности.</p>	<p>Колесо истории «Заповедный уголок - мой любимый городок».</p> <p>Составление исторической фотогазеты «Бабушка рядышком с дедушкой».</p> <p>Семинар «Воспитание толерантности у дошкольников»</p> <p>Содействие в организации экскурсии в краеведческий музей.</p> <p>Стенгазета «От кинотеатра до музея».</p>
Речевое развитие			

<p>Упражнять в составлении рассказов об истории города по схеме: как назывался город раньше, как появилось современное название. Формировать коммуникативные навыки, толерантность, чувство уважения и симпатии к людям разных национальностей.</p>	<p>Составление рассказа «Как всё было». Обсуждение проблемной ситуации «Друг всегда придет на помощь».</p>	<p>Схемы для рассказывания. Картинки с изображением проблемных ситуаций.</p>	<p>Конкурс «Семейные хроники». Круглый стол «Что мы знаем о своих предках?»</p>
<p>Продолжать знакомить детей с родным городом через произведения кузнецких авторов. Обогащать образную речь детей. Приобщать дошкольников к национальным культурам и формированию толерантного отношения к их носителям.</p>	<p>Чтение стихов из сборника «Счастье наше многоликое». Вечер сказок: «Сказки разных народов» (татарские, чувашские, русские, мордовские). Пословицы, поговорки разных народов.</p>	<p>Тематическая выставка «О тебе, мой город!». Иллюстрации к сказкам разных народов.</p>	<p>Литературная гостиная «Кузнецк, ты есть моя Россия». Помощь родителей в сборе фольклора малых форм в г. Кузнецке.</p>
Социально-коммуникативное развитие			
<p>Способствовать развитию игровых замыслов на основе знаний об истории города. Обогащать знания детей о народных костюмах людей, населяющих Кузнецкую землю (мордва, русские, чуваша, татары). Совершенствовать и расширять игровые замыслы детей.</p>	<p>Игра «Путешествие по реке времени в прошлое Кузнецка». Дидактические игры: «Подбери одежду», «Найди пару», «Где находится памятник; «Выложи герб из фрагментов».</p>	<p>Фотографии г. Кузнецка в прошлом и настоящем. Альбомы и каталоги национальных костюмов.</p>	<p>Совместный праздник «Славься, кузнецкая земля!».</p>
Художественно-эстетическое развитие			

<p>Развивать умение детей отражать в продуктивной деятельности представления об истории города, передавать элементы национального костюма. Стимулировать творческую активность детей.</p>	<p>Рисование (аппликация) «Город, в котором мы живём». Рисование «Улица, на которой я живу». Конструирование «Юные архитекторы».</p>	<p>Бумага разного цвета и формата, карандаши, акварель, ножницы, клей, образцы.</p>	<p>Ярмарка «Век минувший и век нынешний». Конкурс рисунков «Памятные места Кузнецка».</p>
<p>Развивать навыки совместного творчества. Формировать умение изготавливать поделки по образцу. Воспитание у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p>	<p>Выпуск информационной газеты «Основные даты». Изготовление из картона (ткани) национальных головных уборов. Создание макета «Современного города».</p>	<p>Фотоматериалы, публикации. Картон, ткань, цветная бумага, клей, ножницы, тесьма, образцы поделок. Набор инвентаря для трудовой деятельности.</p>	<p>Оформление стенда «С чего начинается Родина?» Клуб по интересам на тему «Трудовое воспитание в семье».</p>

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ
«ГОРОД БЫЛ, ГОРОД СТАЛ»**

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Закреплять представления об истории города: возникновение названия, виды поселений на месте современного Кузнецка, условия возникновения города.</p> <p>Формировать представления о современной символике города, её истории: (герб, гимн).</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями жизни и культуры разных национальностей (русские, мордва, татары, чуваш), которые отражены в их праздниках. Формировать чувство уважения к людям разных национальностей, их традициям.</p>	<p>Исторический экскурс (компьютерная презентация) «Вдоль по улице пешком», «Как в старину назывался дом?». Презентация «А на нашей улице праздник» (о традиционных народных праздниках населения г.Кузнецка).</p> <p>Рассматривание альбома «История Кузнецка».</p> <p>Беседы с детьми на тему: «Преданья старины глубокой», «Когда это было».</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный куб: достопримечательности Кузнецка».</p> <p>Дидактическая игра «Заколдованный город», «Угадай, где я нахожусь», «Собери из разрезных картинок виды нашего города», «Собери герб нашего города», «Экскурсовод».</p>	<p>Иллюстрации, открытки и фото города Кузнецка в разные периоды.</p> <p>Макет «Деревенская изба».</p> <p>Изображение герба Кузнецка.</p> <p>Иллюстрации с народными праздниками.</p>	<p>Выставка коллекций магнитов, открыток «Город прошлого, город настоящего».</p> <p>Семейная викторина «Мама, папа, я — кузнецкая семья».</p> <p>Панно «Герб города».</p>

Речевое развитие			
<p>Формировать умение составлять рассказ без наглядной опоры.</p> <p>Формировать способность получать информацию о городе через СМИ (газеты, телевидение, интернет).</p>	<p>Составление рассказа - письма «Как изменился город», «Что мне нравится в Кузнецке».</p> <p>Беседа «Что вы знаете о своём городе».</p> <p>Лэпбук «История возникновения города Кузнецк».</p> <p>Игра-фантазирование «Мечтатели».</p>	<p>Схемы и планы для составления рассказа, иллюстративный материал.</p> <p>Подборка статей из газет, интернета.</p>	<p>Наглядная агитация «Почитайте газету вместе»</p> <p>Анкета «С чего начинается родина».</p>
Художественно-эстетическое развитие			
<p>Формировать представление о мелодии и словах гимна Кузнецка, о правилах поведения при звучании гимна.</p>	<p>Слушание: Гимн города Кузнецка (муз. А. Медведева).</p> <p>Рисование «Город Кузнецк вечером».</p> <p>Аппликация «Фонтан в нашем городе».</p>	<p>Фонограммы, костюмы, атрибуты для народных игр, хороводов, музыкальные инструменты.</p>	<p>Оформление папки-передвижки «История создания гимна города Кузнецка».</p> <p>Совместный праздник: «Сабантуй», «Алатуй».</p>
Социально-коммуникативное развитие			
<p>Способствовать развитию игровых замыслов на основе знаний об истории города. Обогащать знания детей о народных костюмах людей, населяющих Кузнецкую землю (мордва, русские, чуваша, татары). Совершенствовать, расширять игровые замыслы детей.</p>	<p>Игра «Путешествие по реке времени в прошлое Кузнецка».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери одежду», «Найди пару».</p> <p>Дидактическая игра «Кузнецкие ремёсла».</p> <p>Презентация «История возникновения названия города».</p>	<p>Фотографии г.Кузнецка в прошлом и настоящем.</p> <p>Альбомы и каталоги национальных костюмов.</p>	<p>Совместный праздник «Славься, кузнецкая земля!».</p>
<p>Воспитание у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p>	<p>Создание коллажа «Народные промыслы Кузнецка».</p>	<p>Набор инвентаря для трудовой деятельности.</p>	<p>Привлечь к сбору информации «народные промыслы Кузнецка».</p>

ПЕРСПЕКТИВНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «ГОРОД СТРОИТСЯ»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация предметной среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами
Познавательное развитие			
<p>Формировать представление о новостройках города (ФОК, ТЦ, фитнес центры, ледовый дворец, МБДОУ ДС №27, жилой комплекс западного микрорайона, новые детские дворовые площадки и т.д): назначение, конструкция, экстерьер и интерьер.</p> <p>Создавать условия для творческого использования знаний о возведении новостроек в городе при развитии сюжета игры.</p>	<p>Презентация «От пещеры до небоскрёба».</p> <p>Просмотр фото-видеоматериалов, экскурсии на новостройки.</p> <p>КВН между детьми на тему «Новостройки города».</p> <p>Встреча со строителем «Как построить город?»</p> <p>Обсуждение «Если бы не было домов» с элементами ТРИЗ.</p>	<p>Фотоальбом «Новостройки города Кузнецка».</p>	<p>Конкурс рисунков с родителями «Мой микрорайон в будущем».</p> <p>Выпуск газеты «Новости в городе — градостроительство»</p>
Речевое развитие			
<p>Развивать умение детей последовательно и чётко составлять описательный рассказ по фотографии здания - новостройки с указанием назначения, конструкции,</p>	<p>Составление детьми описательных рассказов по изучаемым объектам (ФОК, и т.д.)</p> <p>Рассказывание из личного опыта.</p>	<p>Схемы для составления рассказа.</p>	<p>Конкурс рассказов «Мой город в будущем».</p>

оформления.	Составление загадок о новых архитектурных объектах города.		
Социально-коммуникативное развитие			
<p>Формировать представление о безопасном поведении вблизи строящихся объектов, на стройплощадке.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и ответственность за порученное дело</p>	<p>Компьютерная презентация «Осторожно — стройка!».</p> <p>Решение игровых проблемных ситуаций «Я умею себя вести».</p> <p>Беседа со строителем «Что можно и что нельзя?».</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Я - архитектор», «Я - строитель»</p> <p>Изготовление поделок из бросового материала</p> <p>«Город строится», «Изготовление домов и мостов».</p>	<p>Иллюстрации «На стройке»</p> <p>Бумага, клей, ножницы, бросовый материал</p>	<p>Консультация «Безопасная стройка»</p> <p>Сбор батареек.</p> <p>Творческая гостиная «Город будущего».</p>
Художественно-эстетическое развитие			
<p>Развивать умение передавать знания об архитектурных особенностях зданий в продуктивной деятельности.</p> <p>Знакомить с архитектурой как видом искусства, передавать</p>	<p>Аппликация «Какого цвета мой город».</p> <p>Лепка «Новый микрорайон (коллективная работа).</p> <p>Конкурс эскизов будущих новостроек.</p> <p>Конструирование «Я – архитектор» (по замыслу)</p>	<p>Пополнить уголок изобразительности элементами по ТРИЗу.</p> <p>Атрибуты для рисования, иллюстрации по теме.</p>	<p>Совместный фотоколлаж «Прогулки по современному городу».</p>

характерные особенности зданий родного города.	Рисование «Вот это улица».		
---	----------------------------	--	--

ПЕРСПЕКТИВНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «ГОРОД СТРОИТСЯ»

Задачи	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Формировать представление о новостройках города (ледовый дворец «Арена», детские площадки, филиалы Сбербанка, аттракционы в Парке культуры и отдыха и т.д.): зависимость конструкции от функционального назначения, особенности экстерьера и интерьера.</p>	<p>Экскурсии на городские объекты-новостройки.</p> <p>Компьютерная экскурсия «Сберегательные банки города в прошлом и настоящем» (объект на выбор).</p> <p>Просмотр видео- и фотоматериалов «Сбербанки разных городов» (объект на выбор).</p> <p>Встреча с архитектором, проектировщиком, художником-дизайнером, конструктором.</p> <p>Экспериментирование «Очищение воды», «Воздух».</p> <p>Защита проектов «Аквапарк в Кузнецке», «Детская площадка в школе», «Новый детский сад» и</p>	<p>Фотографии, иллюстрации с видами различных городов.</p> <p>Компьютерная игра «Город будущего».</p> <p>Чертежи разнообразных архитектурных решений одного и того же объекта.</p> <p>Конструкторы разнообразного типа.</p> <p>Макеты городских объектов.</p>	<p>Защита проектов «Город моей мечты».</p> <p>Памятка «Как изменился город?».</p> <p>Помощь в организации автобусной экскурсии «Новостройки города».</p>

	т.д.».			
Речевое развитие				
<p>Совершенствовать умение детей составлять рассказы о встрече с архитектором, проектировщиком и т.д. из личного опыта (посещение новостроек, стройплощадок).</p> <p>Обогащать речь новыми словами: архитектор, проектировщик, конструктор, художник-дизайнер.</p> <p>Поощрять инициативу в получении информации о новостях города (телепередача, интернет, газеты, рассказ взрослого или сверстника и т.д.)</p>	<p>Беседа «Кто самый главный на стройке?».</p> <p>Составление рассказа из личного опыта «Кто построил ледовый дворец?».</p> <p>Творческое рассказывание «Я хотел бы увидеть».</p> <p>Творческое рассказывание на тему: «За что я люблю свой город».</p>	<p>Альбом с фотографиями проведенных мероприятий (экскурсии, встречи с интересными людьми, объектов и т.д.).</p> <p>Альбом с фотографиями зданий, парков, скверов, фонтанов, различных архитектурных строений.</p>	<p>Конкурс рассказов «Как улучшить город».</p> <p>Составление компьютерных презентаций «Здания прошлого, настоящего, будущего».</p>	
Социально-коммуникативное развитие				
<p>Формировать представление о проблемах современного города (чрезмерная застройка, неблагоприятная экология, перенасыщение транспортными средствами) и их влиянии на здоровье жителей.</p>	<p>Просмотр видео «Большие города».</p> <p>Дискуссия «Как построить город».</p> <p>Игровая проблемная ситуация с элементами ТРИЗ «Хорошо-плохо».</p>	<p>Правила для проектирования города.</p>	<p>Выпуск листовок, газет «Правила для соседей» и т.д.</p>	

<p>Формировать понимание того, что труд – основа жизни.</p>	<p>Акция «Очистим город от мусора».</p> <p>Беседа «Мусор городу не к лицу».</p>	<p>Трудовой инвентарь.</p>	<p>Сбор макулатуры.</p> <p>Трудовой десант «Здесь будет город сад».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>			
<p>Приобщать детей к художественному дизайну, художественному оформлению макетов города, компьютерных проектов.</p> <p>Расширять представления о разнообразии архитектурных решений при строительстве городских объектов, их месте в общем городском ансамбле.</p> <p>Закреплять знания детей о правилах возведения городских объектов, о специфике фирм, занимающихся новостройками.</p>	<p>Аппликация «Дом будущего».</p> <p>Коллективный макет «Город, которого нет».</p> <p>Продуктивная деятельность на выбор ребёнка «Такие разные дома».</p> <p>Сюжетная работа «Огни большого города».</p> <p>Конструирование «Город будущего».</p> <p>Конкурс рисунков «Юный архитектор».</p> <p>Изготовление макетов городских объектов, эмблем строительных фирм, схем — правил построения счастливого города.</p>	<p>Наборы неоформленных макетов (парка, фонтана, клумб, дома, магазинов, моста, детских и спортивных площадок и т.д.), фото улиц различных городов.</p> <p>Бумага разной текстуры. Схемы.</p> <p>Фото строительных фирм.</p>	<p>Конкурс архитектурно-художественной композиции «Волшебный городок».</p> <p>Мастер — класс «Моя мама - лучший дизайнер».</p>

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «УЛИЦЫ МОЕГО ГОРОДА»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
Формировать представление о названии улицы, на которой живёт ребёнок, улице, где находится детский сад, об их истории.	Компьютерная презентация: «Я по улице иду, в детский сад попаду», «Путешествие в прошлое улицы». Рассматривание фотографий «Главные улицы города». Прогулка по близлежащим улицам.	Фотоальбом «Главные улицы города». Макеты улиц.	Конкурс макетов «Моя улица».
Речевое развитие			
Развивать умение составлять описательный рассказ про улицы города по плану: название, история, какие здания находятся на ней.	Составление рассказов: «Улица, где я живу», «По дороге в детский сад».	Фото улиц.	Конкурс рассказов «Улица будущего»
Социально-коммуникативное развитие			
Расширять знания о правилах поведения на дороге. Закреплять умение правильно пользоваться ножницами, трудиться в коллективе.	Презентация. Правила поведения на улице. Изготовление макета светофора.	Макеты светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода и т.д.	Рекомендации «Ребёнок должен знать!».

Закреплять названия знакомых улиц, расположение объектов на них.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе».	Атрибуты для игры.	Экскурсия выходного дня по улицам города
Художественно-эстетическое развитие			
Закреплять полученные знания в продуктивной деятельности.	Изготовление макетов улиц, дорожных знаков, светофоров. Творческая мастерская «Главные улицы города».	Материал и атрибуты для продуктивной деятельности.	Выпуск листовок «Правила улиц».

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «УЛИЦЫ МОЕГО ГОРОДА»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Уточнять знания детей о названиях центральных улиц города, их истории. Дать представления о происхождении названий улиц в прошлом и настоящем.</p> <p>Формировать представления о том, что город состоит не только из улиц, а так же из проулков, проездов, площадей.</p>	<p>Презентация: «История города в названиях улиц», «По главным улицам города», «Из чего состоит город?».</p> <p>Групповой сбор «Как я назову новую улицу».</p> <p>Игра «Найди улицу на карте».</p> <p>Создание мини-музея.</p>	<p>Фотовыставка «Чьи имена носят главные улицы Кузнецка».</p>	<p>Клуб выходного дня для родителей «Загадки улиц Кузнецка».</p>
Речевое развитие			
<p>Закрепить знания детей по теме: улицы города.</p>	<p>Игра-путешествие «Улицы нашего города».</p> <p>Беседа «Чьи имена носят наши улицы».</p>	<p>Карта города.</p>	<p>Привлечь к изготовлению альбома «Моя улица».</p>
<p>Совершенствовать знания детей о родном городе.</p> <p>Продолжать развивать умение составлять описательный рассказ про улицы города.</p>	<p>Составление рассказа на тему: «Улицы и достопримечательности нашего города».</p> <p>Составление рассказов «Какие бывают улицы».</p>	<p>Иллюстрации, фотографии по теме.</p> <p>Фото улиц, проулков, площадей.</p>	<p>Изготовление альбома «улицы моего района».</p>

Социально-коммуникативное развитие			
Продолжать формировать навыки безопасного поведения на улицах.	Презентация: «Правила, по которым живёт улица», «Наш друг — дорожный знак».	Дорожные знаки, светофор, «зебра».	Встреча с сотрудником ДПС «Дети на дорогах».
Закреплять знания о названиях улиц, остановках города. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка по городу». Изготовление листовок «Правила улиц».	Атрибуты для игры. Материал для изготовления листовок.	Конкурс макетов «Моя улица».
Художественно-эстетическое развитие			
Развивать умение передавать умения от полученных знаний в продуктивной деятельности.	Рисование «Главные улицы города вечером». Аппликация «Новые улицы в нашем городе». Создание коллажа «Улицы Кузнецка».	Материал и атрибуты для продуктивной деятельности.	Оформление выставки «Моя улица самая, самая...» Сбор фотоматериала для коллажа.

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 5 -6 ЛЕТ ПО ТЕМЕ

«КУЗНЕЦК-ТРУЖЕНИК»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
---------------	--	---	--

Познавательное развитие

<p>Формировать представления о предприятиях города;</p> <p>о профессиях, характерных для Кузнецка (швея, строитель, водитель, пекарь, продавец, парикмахер, врач, учитель, мебельщик), об их общественной значимости; о выпускаемой продукции.</p>	<p>Видеофильм «Кузнецк — город мебельщиков».</p> <p>Экскурсии на предприятия города, выставки, торговые центры, мастерские, стройки.</p> <p>Презентация «Производство г. Кузнецка» (ООО «Кузнецкая одежда плюс», АО «Визит», ООО «Кузнецкий хлебокомбинат», Завод «ФомЛайн (производство поролон), Бизнес инкубатор «Смирнов»).</p> <p>Групповой сбор «Где работает мой папа (моя мама)?»</p>	<p>Фотоальбомы «Мастер своего дела», «Предприятия Кузнецка», «Продукция Кузнецка».</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по городу Кузнецка»</p> <p>Беседа «Чем славен наш город»</p>	<p>Рекомендации «Что и как рассказать ребёнку о предприятиях города?».</p> <p>Создание фотоальбома «Семейный калейдоскоп профессий».</p> <p>Интеллектуальная игра-викторина «Кузнецк – город – труженик».</p>
--	---	--	---

Речевое развитие

Развивать умение составлять рассказы на тему, предложенную	Составление рассказа «Откуда стол пришёл?», «Какая	Фото- и видеоматериалы по теме	Рекомендации по чтению статей
--	--	--------------------------------	-------------------------------

воспитателем.	профессия тебе нравится и почему?».	«Профессии Кузнеца».	из газеты «Кузнецкий рабочий»
Социально- коммуникативное развитие			
Развивать сюжеты игр на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.	Сюжетно – ролевые игры: «Салон красоты», «Ателье», «Автомастерская», «Торговый центр» и др.	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.	Конкурс стенгазет «Мой папа (моя мама) на работе».
Развивать желание вместе с взрослыми и сверстниками выполнять посильные трудовые поручения.	Создание альбома «Предприятия города Кузнецка». Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по профессиям. Создание календаря профессиональных праздников.	Фотографии, иллюстрации с изображением предприятий г.Кузнецка, альбом, картон, цветная бумага, клей, ножницы, кисти и др.	Помощь в изготовлении атрибутов к играм.
Формировать представления о необходимости соблюдения безопасности на рабочем месте.	Игра-задание «Подбери спецодежду». Проблемная ситуация «Опасные предметы-помощники».	Плакаты, схемы, карточки-пиктограммы о правилах безопасного поведения на рабочем месте.	Помощь в изготовлении атрибутов к играм.
Художественно-эстетическое развитие			
Способствовать передаче полученных знаний о трудовой жизни города в продуктивной деятельности.	Продуктивная деятельность на выбор «Я мечтаю стать». Рисование «Что мы видели на	Бумага белая и цветная разного формата, карандаши, акварель, кисти, простые карандаши, ножницы.	Создание коллажа «Наш город – труженик».

	экскурсии?».		
Вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях.	Театрализованная игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	Костюмы разных профессий, атрибуты для игры.	Помощь в изготовлении атрибутов к играм.

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 6 -7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ

«КУЗНЕЦК-ТРУЖЕНИК!»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами
Познавательное развитие			
Продолжать формировать представления о видах производительного труда (производство продуктов питания, строительство, сельское хозяйство и др.) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование) характерных для Кузнецка; связь людей разных профессий.	Компьютерная презентация «Кузнецк-труженик». Экскурсии на предприятия города, выставки, торговые центры, мастерские, стройки. Групповой сбор «Я б в рабочие пошёл!».	Альбомы «Предприятия Кузнецка» (ООО «Кузнецкая одежда плюс», АО «Визит», ООО «Кузнецкий хлебокомбинат», Завод «ФомЛайн (производство поролон), Бизнес инкубатор «Смирнов»), «Все работы хороши».	Выставка работ «Наши руки не знают скуки». Викторина «Дело мастера боится».
Речевое развитие			
Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта. Формировать умение составлять творческий рассказ.	Составление рассказа «В нашей семье все трудятся». Составление творческого рассказа «Я хочу стать...». Беседа «Как трудятся мои родители», «Кто работает на стройке?».	Иллюстрации на тему "Труд взрослых"; фотографии родителей детей в процессе трудовой деятельности на производстве.	Рекомендации по чтению статей из газеты «Кузнецкий рабочий» о людях труда.
Социально- коммуникативное развитие			
Способствовать отражению полученных знаний о профессиях в	Сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Мебельный салон», «Салон красоты»,	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Цикл встреч с родителями «Расскажите детям о своей

играх.	«Центр здоровья», «Супермаркет» и т.д.		профессии».
Формировать трудовые навыки в процессе совместной деятельности.	Совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Изготовление рекламных буклетов предприятий города.	Фотографии с изображением предприятий города; альбомы, картон, цветная бумага, клей, ножницы, кисти и др.	Помощь в изготовлении атрибутов к играм.
Продолжать формировать представления о соблюдении правил безопасного поведения на производстве.	Проблемная ситуация «Где необходима осторожность?».	Иллюстрации на тему «Осторожно, это опасно!».	Акция по благоустройству детского сада.
Художественно-эстетическое развитие			
Воспитывать навыки коллективной работы в продуктивной деятельности. Развивать творческое мышление, эстетическое восприятие.	Создание эмблем фирм, предприятий родного города.	Листы бумаги разных цветов и оттенков, акварель, карандаши, фломастеры, кисти, ножницы.	Конкурс проектов «Новое предприятие Кузнецка».
Формировать у детей эмоциональное отношение к миру профессий через игру.	Театрализованная игра «Теремок профессий»	Костюмы разных профессий, атрибуты для игры.	Помощь в изготовлении атрибутов к играм.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 5 -6 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ГОРОДА»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Формировать представление об условиях, созданных в городе для отдыха горожан: кинотеатр, творческие центры, парки, музеи.</p> <p>Расширять представления детей о фонтане.</p> <p>Рассмотреть и проанализировать архитектурное оформление фонтана, его место в композиции площади.</p> <p>Воспитывать интерес к архитектуре, градостроению.</p> <p>Дать представление о синтезе искусств.</p> <p>На примере «Школы искусств» показать роль студий детского</p>	<p>Компьютерная презентация «Культурная жизнь города»; «Парк культуры и отдыха «Нескучный сад»</p> <p>Экскурсии в музеи, музейно-выставочный центр, сквер имени П.И.Чайковского, творческие центры, парки, на центральную площадь.</p> <p>Моделирование ситуаций «Если бы в городе не было мест отдыха...», сквер Пушкина.</p> <p>Компьютерная презентация «Фонтан нашего города»</p> <p>Дидактическая игра «Как придумали фонтаны»</p> <p>Компьютерная презентация «Школа искусств «Вдохновение»</p>	<p>Фотоальбом</p> <p>«Где отдыхают кузнечане».</p> <p>Д/и «Узнай, где я нахожусь».</p> <p>«Собери картинку»,</p> <p>«Культурная карта моего города».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Фонтаны»</p> <p>Рассматривание репродукций</p>	<p>Оказание помощи в организации экскурсий.</p> <p>Буклет для родителей «Маршрут выходного дня».</p> <p>Организаций экскурсий в парк , на площадь.</p>

<p>творчества в развитии талантов и способностей. Развивать стремление к творческой деятельности.</p> <p>Познакомить детей с культурной достопримечательностью города символом солнца и любви – камнем таганаит. Дать представление об организации различных семейных мероприятий. Воспитывать уважительное отношение к семейным традициям.</p>	<p>Беседа «Кто такой художник»</p> <p>Беседа «История камня»</p>	<p>Кузнецких художников.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Камень солнца и любви» (таганаит на площади Ленина)</p>	<p>Выставка с участием родителей</p> <p>Совместный праздник, посвящённый «Дню Семьи, Любви и Верности»</p>
<p>Речевое развитие</p>			
<p>Развивать умение поддерживать беседу на заданную тему.</p> <p>Развивать связную речь детей.</p>	<p>Интервьюирование «Мой поход в театр» (учреждение на выбор).</p> <p>Составление рассказа «Что меня заинтересовало в музее», «Моя воскресная прогулка», «У фонтана». Коммуникативный тренинг на основе комментированного рисования «В центре города».</p>	<p>Фотоальбомы «Наши выходные».</p> <p>Фотоальбом «Достопримечательности города Кузнецка».</p>	<p>Поход в театр «Золотая провинция».</p> <p>Фотоколлаж «Как я провёл выходные» или «По памятным местам Кузнецка».</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>			
<p>Способствовать развитию сюжета игры на основе знаний, полученных при восприятии</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы в музее».</p> <p>Сюжетно-ролевая игры «Готовим город к празднику».</p>	<p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.</p>	<p>Конкурс костюмов к сюжетно-ролевым играм.</p>

окружающего.	Театрализованная игра «Я – экскурсовод! Что бы я показал гостям города».		
Закреплять представления о правилах безопасного поведения в местах большого скопления людей.	Беседа «Если ты потерялся».	Иллюстративный материал «Что делать, если».	Изготовление буклета «Будь внимателен»
Воспитывать бережное отношение к книгам, стимулировать желание трудиться.	Изготовление книжек-малышек «Путешествие по городу»	Материал для изготовления «книжек-малышек».	Анкетирование на тему: «Наш город»
Художественно-эстетическое развитие			
Совершенствовать умение передавать полученные знания и впечатления в продуктивной деятельности.	Рисование «Отдых в парке». Коллаж «В городе праздник». Аппликация «Поздравительная открытка ко Дню города».	Размещение в уголке художественного творчества материалов для лепки, аппликационных работ из бумаги и ткани для создания коллективных работ.	Конкурс рисунков «Мои впечатления о музее (театре, концерте и т.д.)».
Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость. Закрепить у детей понятия: «концерт», «артист», «слушатель».	Просмотр онлайн концерта детской музыкальной школы города Кузнецка.	Ноутбук, колонки, мультимедийная установка.	Музыкальная гостиная «Путешествие в музыку».
Упражнять в создании построек и конструкций. Создать условия для формирования представлений у детей о родном городе и его культурной жизни.	Конструирование на тему «Здание театра».	Кукла Незнайка, мольберт, схемы построек, мультимедийная установка, настольный конструктор на каждого ребенка.	Конкурс «Эскизы театральных костюмов»

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ
«КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ГОРОДА»**

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Расширять представление детей о местах отдыха в городе. Формировать представление о парковой архитектуре и скульптуре.</p> <p>Обогащать представления детей о назначении фонтана, его функционировании, соотношении пользы - красоты-прочности. Способствовать пониманию гармонии с окружающим миром.</p> <p>Способствовать пониманию детьми символичности</p>	<p>Компьютерная презентация «Всё для отдыха кузнечан»; «Парк культуры и отдыха «Нескучный сад»</p> <p>Коллекционирование «Открытки с видами города Кузнецка»</p> <p>Посещение парков, «Арт-пространство театр» сквер имени А.Н. Радищева.</p> <p>Беседа «Самые красивые места в нашем городе» (архитектурные памятники).</p> <p>Компьютерная презентация «Удивительное рядом»</p> <p>Опыты «Как устроены фонтаны»</p> <p>Дидактическая игра «Для чего служат фонтаны»</p> <p>Беседа «История камня»</p> <p>«История праздника «День семьи,</p>	<p>Фотоальбом «Кузнецк культурный».</p> <p>Фотоальбом «Фонтаны»</p>	<p>Круглый стол «Как научить детей организовывать свой досуг».</p> <p>Памятка «Семейные экскурсии» (составление маршрутов для посещения родителей с детьми)</p> <p>Организация экскурсий</p> <p>Совместный праздник, посвящённый «Дню Семьи, Любви и Верности» (дефиле)</p>

<p>скульптуры как ценности семейных взаимоотношений, значимых и памятных событий в жизни горожан. Воспитывать любовь к своей семье.</p>	<p>любви и верности».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, слайдов «Камень солнца и любви» (таганаит на площади Ленина)</p>	<p>праздничных костюмов)</p>
<p>Дать представление о синтезе искусств. На примере «Школы искусств» показать роль студий детского творчества в раскрытии детских талантов и способностей. Развивать стремление к творческой деятельности. Воспитывать интерес к искусству родного края.</p>	<p>Компьютерная презентация «Где живёт искусство» Организация мини-музея: жизнь и творчество художника А.П. Алферова</p>	<p>Рассматривание репродукций Кузнецких художников. Виртуальная – экскурсия «В галерее» Картины художника А.П. Алферова</p>	<p>Организаций экскурсий Рекомендации родителям о посещении с детьми картинной галереи А.П. Алферова.</p>
<p>Речевое развитие</p>			
<p>Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.</p>	<p>Составление рассказа «Что меня заинтересовало в музее», «Моя воскресная прогулка». Интервьюирование «Если б я был экскурсовод...». Групповой сбор «Твои любимые места».</p>	<p>Фотоальбом объектов культурной жизни города Кузнецка.</p>	<p>Конкурс рассказов «Интересный день».</p>
<p>Развивать умение составлять творческие рассказы.</p>	<p>Составление рассказа «Фонтан будущего».</p>	<p>Иллюстрации фонтанов.</p>	<p>Вернисаж семейных рисунков-проектов «Мой фонтан городу».</p>

Социально-коммуникативное развитие

<p>Способствовать отражению своих впечатлений в игре.</p> <p>Расширять представление о правилах поведения в театре.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Идем в театр», «Путешествие по городу».</p> <p>Коммуникативный тренинг на основе комментированного рисования «Кого я приглашу на экскурсию по городу?»</p> <p>Игровая проблемная ситуация «Правила поведения в театре (в музее, на концерте и т.д.)»</p>	<p>Атрибуты к игре.</p>	<p>Участие в различных мероприятиях вместе с детьми.</p>
<p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения при посещении культурных учреждений города.</p> <p>Расширять представление о правилах поведения в театре.</p>	<p>Проблемная ситуация «Разговор с незнакомцем».</p> <p>Режиссерская игра «Все́й семье́й иде́м в театр!»</p>	<p>Иллюстративный материал «Будь внимателен!».</p> <p>Атрибуты к игре.</p>	<p>Памятка «Безопасность в музее».</p> <p>Конкурс семейных работ: «Запрещающие и разрешающие знаки. Как вести себя в театре»</p>
	<p>Изготовление макетов из бросового материала «Парк нескудный сад»</p>	<p>Материал: бросовый материал</p>	<p>Участие в конкурсе рисунке «Край родной, навек любимый»</p>

Художественно-эстетическое развитие

<p>Формировать умение строить композицию рисунка. Проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.</p>	<p>Рисование «Гуляем вместе в сквере».</p> <p>Рисование «Мой лучший выходной день».</p>	<p>Материал для изодетельности.</p>	<p>Выставка рисунков.</p>
---	---	-------------------------------------	---------------------------

<p>Развивать эмоциональную отзывчивость, фантазию, творческие способности дошкольников.</p>	<p>Изготовление сувениров к празднику «День театра»</p> <p>Слушание классической музыки в исполнении студентов (обучающихся) Музыкального колледжа.</p> <p>Встреча с творческими танцевальными коллективами города Кузнецка.</p>	<p>Материал для изготовления сувениров.</p>	<p>Творческая мастерская: изготовление атрибутов в центр театральной деятельности.</p>
---	--	---	--

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 5 -6 ЛЕТ ПО ТЕМЕ
«МЫ - ДЕТИ КУЗНЕЦКОЙ ЗЕМЛИ»**

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Формировать представления о разнообразии культурного наследия народов Кузнецкого края.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Формировать доброжелательную, активную личность, способную хорошо адаптироваться в социуме.</p>	<p>Экскурсии в краеведческий музей.</p> <p>Компьютерная презентация «Мы родом из Кузнецка».</p> <p>Дидактическая игра «Давайте поздороваемся», «Давай поговорим».</p> <p>Проект «Шаг на встречу».</p>	<p>Атрибуты для презентации, иллюстрации.</p> <p>Иллюстрации по теме</p> <p>Игровой материал.</p>	<p>День открытых дверей «Воспитание толерантности у дошкольников».</p> <p>Содействие в организации экскурсии в краеведческий музей.</p>
Речевое развитие			
<p>Закреплять и расширять представления о нравственных нормах в речевой деятельности.</p> <p>Воспитывать интерес к творчеству Кузнецких авторов.</p>	<p>Обсуждение проблемной ситуации «Друг всегда придет на помощь».</p> <p>Беседа «О дружбе».</p> <p>Чтение произведений Кузнецких авторов.</p> <p>Коммуникативный тренинг с использованием комментированного рисования «С другом на прогулку», «Если с</p>	<p>Иллюстрации с изображением проблемных ситуаций.</p> <p>Иллюстрации по теме.</p> <p>Материал для изобразительной деятельности: фломастеры, карандаши, ватман.</p>	<p>Вечер вопросов и ответов «Диалог с ребёнком о дружбе».</p> <p>Информационный буклет «Пословицы и поговорки о доброте и толерантности».</p>

	другом вышел в путь».		
Социально-коммуникативное развитие			
<p>Формировать чувство миролюбия, признания существования иных точек зрения, культурных приоритетов.</p> <p>Стимулировать творческую активность детей, желание трудиться в коллективе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли».</p> <p>Игра «Мы построим дружный мост».</p> <p>Изготовление атрибутов для народных игр «Фанты», «Салки», «Спутанные кони» и др.</p>	<p>Атрибуты для игр.</p> <p>Картон, ткань, цветная бумага, клей, ножницы, тесьма, образцы поделок.</p>	<p>Совместный праздник «Славься, кузнецкая земля!».</p> <p>Помощь родителей в сборе фольклора малых норм Пензенской области.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
<p>Развивать умение детей передавать элементы национального костюма.</p> <p>Стимулировать творческую активность детей.</p>	<p>Рисование «Эскизы украшений для народного костюма».</p>	<p>Бумага разного цвета и формата, карандаши, акварель, ножницы, клей, образцы.</p>	<p>Конкурс рисунков «Дружные соседи»</p>
<p>Развивать навыки совместного творчества, закреплять знания о национальных орнаментах в продуктивной деятельности</p>	<p>Изготовление экспозиции «Дружный хоровод»</p>	<p>Картон, ткань, цветная бумага, клей, ножницы, тесьма, образцы поделок.</p>	<p>Обобщение семейного опыта «В мастерской тубетейки»</p>
<p>Приобщать дошкольников к национальному творчеству народов Пензенской области.</p>	<p>Вечер сказок: «Сказки разных народов» (татарские, чувашские, русские, мордовские).</p>	<p>Иллюстрации к сказкам разных народов.</p>	<p>Помощь родителей в сборе фольклора малых форм Пензенской области.</p>

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 6 -7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ
«МЫ - ДЕТИ КУЗНЕЦКОЙ ЗЕМЛИ»**

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Обогащать представления о разнообразии культурного наследия народов Сурского края.</p> <p>Расширять знания детей о культурном богатстве и этническом разнообразии родного края.</p>	<p>Цикл бесед «Музей в чемодане».</p> <p>Компьютерная презентация «А на нашей улице праздник».</p> <p>Дидактические игры: «Такие разные люди», «Мы дети планеты Земля».</p>	<p>Иллюстрации народных праздников, фото людей разных национальностей.</p>	<p>Круглый стол «Я имею право».</p> <p>Деловая игра «Твори добро».</p>
Речевое развитие			
<p>Закреплять стереотипы речевого этикета в разговоре со сверстником и взрослым.</p> <p>Развивать логическое мышление дошкольников.</p> <p>Совершенствовать умение рассказывать творческие рассказы.</p>	<p>Моделирование ситуаций «Неприятный разговор».</p> <p>Беседы на «коврике примирения».</p> <p>Составление кроссвордов с детьми на тему: «Сказки народов Пензенского края».</p> <p>Творческое рассказывание «Что я покажу друзьям из других стран».</p>	<p>Иллюстрации с проблемными ситуациями.</p> <p>Материалы для создания кроссвордов.</p> <p>Иллюстрации по теме.</p>	<p>Акция «Мы с мечтой о дружбе живём».</p> <p>Выставка поделок «Национальные игрушки».</p> <p>Родительские чтения «Дети нашей планеты»</p>
Социально-коммуникативное развитие			
<p>Развивать стремление к бесконфликтному</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на праздник», «В</p>	<p>Атрибуты, материалы к играм.</p>	<p>Акция «Если добрый ты», «Один для всех и все для одного», «Мы с</p>

<p>взаимодействию с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p>	<p>гости к Ильясу».</p> <p>Игры «Удачный комплимент», «Обнималки», «Конкурс хвастунов».</p> <p>Народные игры «Гори, гори ясно», «Бояре», «Луна и солнце» и др.</p> <p>Дидактическая игра «Какое национальное блюдо вы знаете?».</p> <p>Изготовление экспозиции «Дружный хоровод».</p>	<p>Атрибуты и материалы для изготовления для трудовой деятельности.</p>	<p>одной планеты!»</p> <p>Круглый стол «Воспитание у детей любви к родному городу в условиях семьи».</p> <p>Совместное развлечение «День национальных блюд»</p>
Художественно-эстетическое развитие			
<p>Воспитывать уважение к музыкальным традициям разных народов.</p>	<p>Музыкальная гостиная «Вместе дружная семья».</p> <p>Слушание народных песен.</p> <p>Праздники народного календаря «Масленица», «Сабантуй», «Рождество».</p> <p>Развлечение «Сверху пар, снизу пар - шипит наш русский самовар».</p>	<p>Фонограммы, костюмы, атрибуты для народных игр, хороводов, музыкальные инструменты.</p>	<p>Подготовка и участие в народных праздниках.</p>
<p>Развивать любознательность, активность, интерес к народной музыке.</p> <p>Воспитывать интерес к музыкальным традициям народов разных национальностей.</p>	<p>Просмотр видеоматериала «Народные танцы».</p> <p>Разучивание песен, танцев, хороводов народов, населяющих наш город.</p> <p>Фольклорный праздник: «Масленица», «Сабантуй».</p>	<p>Фонограммы, костюмы, атрибуты для народных, хороводов (танцев), музыкальные инструменты.</p>	<p>Подготовка и участие в народных праздниках.</p> <p>Досуг «Игры народов мира».</p>

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «КУЗНЕЦК СПОРТИВНЫЙ»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Обогащать знания детей о спортивных объектах родного города как о месте занятий взрослыми и детьми разными видами спорта, проведения городских спортивных соревнований.</p> <p>Воспитывать интерес к занятиям спортом. Приобщать к здоровому образу жизни.</p>	<p>Экскурсия на стадион «Рубин», ФОК «Звездный».</p> <p>Презентация Лыжная база «Снежинка»,</p> <p>«Спорт в нашем городе».</p>	<p>Фото с видами спортивных сооружений города, спортивных детских соревнований, проводимых на городских спортивных объектах.</p> <p>Фотоальбом «Любимое место отдыха Кузнечан» (Лыжная база «Снежинка»)</p>	<p>Содействие в организации экскурсий.</p> <p>Исследовательская работа для мини-музея «Спорт в жизни кузнечан».</p> <p>Посещение с детьми городских спортивных соревнований.</p>
Речевое развитие			
<p>Развивать умение составлять рассказы из личного опыта; умение поддерживать беседу.</p>	<p>Составление рассказа из личного опыта «Что я видел на (стадионе, в ФОКе и др.)».</p>	<p>Фотографии детей группы на городских спортивных объектах. Фотографии детей, занимающихся спортом.</p>	<p>Фотовыставка «Мы любим спорт».</p>
Социально-коммуникативное развитие			
<p>Содействовать творческому использованию в играх впечатлений от посещения спортивных сооружений города; соревнований, организованных в</p>	<p>Дидактические игры: «Я – спортсмен», «Кто что делает», «Подбери предмет», «Загадки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры:</p>	<p>Атрибуты к играм.</p>	<p>Участие родителей в изготовлении атрибутов к играм.</p>

<p>родном городе.</p> <p>Создавать условия для проявления активности, самостоятельности и творчества в разных видах игр.</p>	<p>«Стадион», «Магазин спортивных товаров».</p>		<p>Родительский клуб «Мы за ЗОЖ».</p>
<p>Формировать умение самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил безопасного поведения.</p> <p>Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на спортивных сооружениях.</p> <p>Воспитывать желание создавать новые атрибуты для игры.</p>	<p>Создание альбома полезных советов «Как правильно вести себя в походе (в бассейне, на стадионе и др.)».</p> <p>Решение ситуационных задач: «Как поступить, если...».</p> <p>Мастер-класс «Изготовление шахматной доски».</p>	<p>Набор иллюстраций с изображением безопасного и опасного поведения при занятиях спортом.</p> <p>Атрибуты для изготовления поля для шашек.</p>	<p>Устный журнал «Соблюдение правил безопасности при катании на коньках».</p> <p>Прогулка выходного дня с целью ознакомления с активным отдыхом семьи.</p>
<p>Физическое развитие</p>			
<p>1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.</p> <p>2. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:</p> <p>3. Развивать у детей физические качества (силу, ловкость, выносливость, гибкость, быстроту и ловкость)</p>	<p>Спортивная эстафета «Веселые старты».</p> <p>Физкультурный праздник «Спортивный детский сад».</p>	<p>Спортивный инвентарь для проведения подвижных спортивных игр и упражнений.</p>	<p>Создание детьми и родителями альбома воспоминаний «Спортивные игры наших бабушек и дедушек».</p>

4. Формировать у детей интерес к разным видам спорта, участию в соревнованиях.			
Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.	Проблемная ситуация «Почему необходимо заниматься спортом?», «Как кузнецкие спортсмены следят за своим здоровьем?».	Создать условия для игровой проблемной ситуации.	Конкурс на лучшее нетрадиционное спортивное оборудование «Витамины смеха и восторга».
Художественно-эстетическое развитие			
Развитие продуктивной деятельности детей, творчества.	Лепка (рисование) на тему: «Спортсмены» (фигура человека в движении), «Спортивные снаряды», «Мой любимый вид спорта» и др.	Набор для художественного творчества, фотографии, иллюстрации.	Конкурс семейных газет «Спортивные традиции нашей семьи»

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ
«КУЗНЕЦК СПОРТИВНЫЙ»**

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Пополнить знания детей о спортивных объектах города, о работе детских спортивных секций.</p> <p>Углублять знания детей о различных видах спорта.</p> <p>Познакомить с работой тренера, с результатами и достижениями в большом спорте на общероссийском и мировом уровне.</p> <p>Развивать интерес к отдельным фактам истории развития спорта в Кузнецке.</p> <p>Воспитывать интерес к спорту и стремление им заниматься.</p>	<p>Экскурсии в бассейн «Нептун», крытый каток «Арена», ДЮСШ и др.</p> <p>Посещение городских соревнований и спортивного мероприятия (спортивные праздники, эстафеты, кроссы, тренировки спортсменов и команд и др.).</p> <p>Встреча детей с тренерами ДЮСШ.</p> <p>Презентация «Кузнецк спортивный»; Лыжная база «Снежинка».</p> <p>Посещение выставки в краеведческом музее на тему: «История развития спорта в Кузнецке».</p>	<p>Иллюстрации, фотографии с видами спортивных сооружений города, спортивных соревнований.</p> <p>Фотоальбом «Любимое место отдыха Кузнечан» (Лыжная база «Снежинка»)</p>	<p>Содействие в организации экскурсий.</p> <p>Посещение с детьми городских спортивных соревнований.</p> <p>Фотовыставка «Мы болельщики»</p> <p>Презентация детских спортивных учреждений города (встреча с тренерами ДЮСШ и др.)</p> <p>Посещение спортивных секций.</p>

Речевое развитие			
<p>Совершенствовать умение составлять рассказы.</p> <p>Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.</p>	<p>Составление рассказов «Мой любимый вид спорта», «Известный спортсмен», «Что я видел на соревнованиях» и др.</p> <p>Составление загадок о спортивных снарядах.</p>	<p>Набор картинок для составления рассказов, загадок.</p>	<p>Конкурс на лучшее стихотворение, загадку и рассказ о спорте.</p> <p>Составление альбома стихов, загадок, рассказов о различных видах спорта и их значении для человека.</p>
Социально-коммуникативное развитие			
<p>Содействовать творческому использованию в играх впечатлений от посещения спортивных сооружений города; соревнований, организованных в родном городе.</p> <p>Продолжать обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Создавать условия для проявления активности, самостоятельности и творчества в разных видах игр.</p> <p>Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p>	<p>Дидактические игры: «Путешествие во времени», «Выложи фигуру» (выложить их счетных палочек спортивный инвентарь), «Кто больше назовет кузнецких спортсменов», «Чья эмблема?», «Отгадай, какой вид спорта я задумал?», «Разрезные картинки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы кузнецкие спортсмены», «Мы олимпийцы!», «Спортивная школа».</p> <p>Изготовление эмблем для спортивных соревнований.</p>	<p>Дидактические игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Материал для создания эмблем.</p>	<p>Участие родителей в изготовлении атрибутов к играм.</p> <p>Стенгазета «Спортивные увлечения семьи»</p>
<p>Формировать представление об опасных для человека ситуациях</p>	<p>Проблемная практическая ситуация «Помоги спортсмену».</p>	<p>Набор иллюстраций с изображением безопасного и</p>	<p>Выставка плакатов «Опасно - безопасно».</p>

<p>при занятиях спортом и способах поведения в них.</p> <p>Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям при занятиях спортом.</p>	<p>Создание наглядного пособия «Энциклопедия безопасности при посещении спортивных секций», «Правила безопасности в походе в картинках и рисунках».</p>	<p>опасного поведения при занятиях спортом.</p>	
<p>Физическое развитие</p>			
<p>Содействовать гармоничному физическому развитию детей.</p> <p>Накапливать и обогащать двигательный опыт детей в процессе проведения соревнований в спортивных сооружениях Кузнецка.</p> <p>Развивать у детей физические качества (силу, ловкость, выносливость, гибкость, быстроту и ловкость).</p>	<p>Соревнования по спортивным играм (по сезону) в ФОКе, на стадионе и т.п.</p> <p>Малые Олимпийские игры.</p> <p>Спортивные игры и упражнения: «Шайбу, шайбу!», «Острый конек», «Мы футболисты» и т.п.</p> <p>Тренировка с тренером ДЮСШ - экспериментальная деятельность «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?»</p>	<p>Спортивный инвентарь для проведения подвижных спортивных игр и упражнений.</p> <p>Спортивный инвентарь для проведения досуга.</p>	<p>Семейный творческий конкурс «Семейные спортивные традиции».</p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».</p> <p>Спортивный досуг «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p>
<p>Формировать представление об активном отдыхе кузнецан.</p> <p>Систематизировать представление о качествах, которые позволили кузнецким спортсменам стать победителями соревнований.</p> <p>Воспитывать интерес к</p>	<p>День Здоровья на стадионе «Рубин» - «Быть здоровым я хочу!».</p> <p>Туристическая прогулка по родному краю «Туристыга - веселые ребята».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Что происходит с моим телом</p>	<p>Атрибуты и инвентарь для подвижных игр, Дня Здоровья, туристической прогулки.</p>	<p>Туристическая прогулка «Всей семьей в поход».</p> <p>Спортивный праздник «Крепкие и здоровые».</p> <p>Семейный творческий конкурс «Семейный секрет здоровья».</p>

физической культуре и спорту.	(сердце, легкие, кожа, мышцы) после занятий физической культурой?», «Каковы мои физические возможности?»		
Художественно-эстетическое развитие			
<p>Стимулировать умение создавать работы по собственному замыслу, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определенного сюжета.</p> <p>Побуждать эффективно взаимодействовать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ.</p>	<p>Лепка (рисование, аппликация) на тему «Гимнасты», «Баскетбол», «Штангист» и др.</p> <p>Создание коллажа « Любимый вид спорта», «Стадион будущего в родном городе».</p>	Набор для художественного творчества, фотографии, иллюстрации.	Конкурс семейных газет «Спортивные традиции нашей семьи».

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ ПО ТЕМЕ

«МИР БУДУЩИХ УВЛЕЧЕНИЙ»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами
Познавательное развитие			
<p>Формировать представления об условиях, созданных в городе для развития способностей детей (художественная и музыкальная школы, станция «Юный натуралист», центр детского творчества).</p>	<p>Экскурсия в художественную и музыкальную, спортивную школы.</p> <p>Презентация-знакомство с центром детского творчества.</p> <p>Встреча с сотрудником станции «Юный натуралист» (знакомство с живыми обитателями станции).</p>	<p>Фотовыставка «Удивительное рядом».</p> <p>Подготовка угощений для животных станции «Юный натуралист».</p>	<p>Круглый стол «Приходите к нам учиться!» с педагогами музыкальной, детско-юношеской спортивной, художественной школ.</p> <p>Содействие в организации экскурсии в художественную и музыкальную школы.</p>
Речевое развитие			
<p>Формировать умение составлять рассказ.</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Составление рассказа «Я хотел бы научиться...».</p> <p>Речевая игра «Угадай хобби»</p> <p>Беседа «Увлечение – занятие для души».</p> <p>Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть».</p>	<p>Фотографии детей в разных видах художественно-эстетической деятельности (художественная и музыкальная школы, студии).</p> <p>Иллюстрации по теме.</p>	<p>Творческая гостиная «Мир будущих увлечений».</p> <p>Вечер вопросов и ответов «Выходной день моей семьи».</p>

Социально-коммуникативное развитие			
Совершенствовать, расширять игровые замыслы детей.	Сюжетно - ролевые игры: «Город мастеров», «Мы художники», «Мы музыканты».	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Консультация «Кем бы хотел стать ваш ребенок»
Формировать предпосылки трудовой деятельности. Продолжать формировать представление о небезопасных профессиях.	Составить альбомы «Творчество кузнецких художников». Викторина «Небезопасные профессии».	Иллюстрации, репродукции картин; бумага, картон, кисти, карандаши, ножницы и др. Иллюстрации по теме.	Конкурс поделок из бросового материала. Встреча с сотрудником МЧС.
Художественно-эстетическое развитие			
Развивать художественно-эстетические способности детей.	Коллективное панно «Наши увлечения». Творческая выставка работ детей «В стране волшебных красок».	Альбомные листы бумаги, краски, гуашь, акварель, восковые мелки, цветные карандаши, кисти для рисования. Аудио- записи. Материал для нетрадиционной техники рисования (тампоны, печатки и т.д.).	Выставка совместных работ детей и родителей «Мир моих увлечений». Просмотр видеофильмов А.В. Климова (руководителя хореографического ансамбля). Просмотр видеофильма «Калашников-провинциальный волшебник».
Развивать музыкально-художественную деятельность детей. Приобщать к музыкальному искусству.	Творческий конкурс «Звездная страна».	Детская фонотека. Музыкальные инструменты.	Совместный концерт детей и родителей «Музыка вокруг нас». Вечер творчества «Бумборамбия в детском саду».

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ
«МИР БУДУЩИХ УВЛЕЧЕНИЙ»**

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами
Познавательное развитие			
<p>Закреплять представления об условиях, созданных в городе для развития художественно-эстетических способностей (музыкальных, танцевальных, театральных, песенных и т.д.).</p> <p>Формировать представления о творческих коллективах Кузнецка (ансамбли, театральные студии, хор и т. д.), воспитывать гордость за их успехи.</p>	<p>Цикл встреч с земляками (художниками, музыкантами).</p> <p>Экскурсия в картинную галерею и центр детского творчества.</p> <p>Просмотр видеоматериалов выступлений хореографического ансамбля «Раздолье».</p>	<p>Альбомы «Картины художников города Кузнецка», «Детские творческие коллективы города Кузнецка».</p>	<p>Консультация «Неталантливых детей не бывает».</p> <p>Практикум «Мир семейных увлечений».</p>
Речевое развитие			
<p>Упражнять в умении составлять рассказы из личного опыта.</p> <p>Закреплять умение отвечать на вопросы по заданной теме.</p>	<p>Составление рассказов из личного опыта «Мои увлечения».</p> <p>Интервьюирование на тему: «Кем стать».</p>	<p>Фотоальбом с личными фотографиями детей в художественно-эстетической деятельности.</p>	<p>Конкурс «Моё хобби».</p> <p>Тренинг «Мир детский и мир взрослый».</p>
Социально- коммуникативное развитие			

Совершенствовать, расширять игровые замыслы детей.	Сюжетно-ролевые игры «Город мастеров», «Мы художники», «Мы музыканты», «Мы танцоры».	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Круглый стол «Условия успешной работы с одаренными детьми».
Развивать трудовые навыки в совместной со взрослыми деятельности. Формировать понятие о безопасном поведении.	Коллективное панно «Наши увлечения». Проект «Учусь жить безопасно».	Материал для создания панно (краски, цветная бумага, иллюстрации, клей и т.д.). Альбом-сопровождение проекта.	Круглый стол «Гениальность – это 99% усердия». Создание альбома о безопасности.
Художественно-эстетическое развитие			
Развивать художественно — эстетические способности (рисование, лепка, аппликация), творчество.	Выставка детских работ «В стране волшебных красок».	Альбомные листы бумаги, краски, гуашь, акварель, восковые мелки, цветные карандаши, кисти для рисования. Аудио- записи. Материал для нетрадиционной техники рисования (тампоны, печатки и т.д.).	Выставка работ «Мир моих увлечений».
Развивать песенно-танцевальное творчество.	Творческий конкурс «Звёздная страна».	Детская фонотека, музыкальные инструменты.	Совместный концерт детей и родителей «В вихре танца».

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ КУЗНЕЦКА»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
Познакомить с почётными и знаменитыми людьми родного города. Воспитывать уважение, гордость.	Презентация «Мы ими гордимся». Встреча с почётными людьми города. Экскурсия к Доске Почёта города, в холл администрации города Кузнецка.	Публикации об известных людях Кузнецка «Ими гордится земля Кузнецкая».	Акция по подбору информационного материала «Кто есть кто в Кузнецке» (публикации, фото, слайды). Творческая гостиная «Будем знакомы».
Речевое развитие			
Развивать умение составлять творческий рассказ.	Творческое рассказывание «Я хочу быть похожим на...», «Я прослаблю свой город».	Фотографии известных людей родного города.	Встреча с известными людьми города.
Дать детям представление о творчестве местных поэтов.	Чтение произведений кузнецких поэтов.	Портреты и книги кузнецких поэтов.	Конкурс стихов о Кузнецке «Мой город, дорожке которого нет».
Социально – коммуникативное развитие			
Закреплять умение выполнять коллективную работу, договариваться о совместных действиях.	Оформление альбома «Мы гордимся ими».	Фотоматериалы, публикации.	Фотоконкурс «Знаменитые рядом».
Художественно – эстетическое развитие			
Познакомить с произведениями известных деятелей искусства в области музыки и танца г.Кузнецка.	Слушание музыки, песен кузнецких композиторов.	Аудио-видеозаписи творчества кузнецких авторов.	Посещение с детьми концертов.

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ ГОРОДА»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Познакомить детей с деятельностью известных кузнецких врачей, педагогов, спортсменов. Воспитывать уважение к профессии врача, учителя; чувство гордости.</p> <p>Знакомство с творчеством Ю.В. Трофимова.</p>	<p>Компьютерная презентация «Герои труда».</p> <p>Встреча с известными людьми города.</p> <p>Посещение музея при Управлении образования.</p> <p>Педагогический проект «Знаменитые люди родного края».</p>	<p>Публикации об известных врачах, педагогах, спортсменах г.Кузнецка.</p>	<p>Подбор статей об известных врачах, педагогах, спортсменах Кузнецка.</p> <p>Содействие в организации экскурсии в музей при Управлении образования.</p>
Речевое развитие			
<p>Развивать умение составлять творческий рассказ.</p>	<p>Творческое рассказывание «Я хочу быть похожим на...», «Когда я вырасту, буду ...».</p>	<p>Фотографии известных людей родного города.</p>	<p>Встреча с известными людьми города</p>
<p>Расширять представление о творчестве местных писателей.</p>	<p>Чтение и обсуждение произведений местных авторов.</p> <p>Литературная викторина «О тебе, мой Кузнецк».</p>	<p>Тематическая выставка «Люблю тебя, мой городок!».</p>	<p>Литературные чтения «О тебе, мой Кузнецк!».</p>
Социально-коммуникативное развитие			
<p>Закреплять умение выполнять коллективную работу, договариваться о совместных действиях.</p>	<p>Изготовление афиш к театральным постановкам.</p> <p>Создание энциклопедии «Ими гордится земля Кузнецкая».</p>	<p>Набор материалов для ручного труда.</p>	<p>Подбор материала для энциклопедии.</p>
Художественно - эстетическое развитие			

<p>Познакомить детей с творчеством кузнецких художников. Способствовать отражению своих впечатлений в рисунке.</p>	<p>Рассматривание репродукции картин Кузнецких художников. Рассматривание картин кузнецкого художника А.П. Алферова. Выставка коллажей по теме «Времена года» в творчестве художника Ю.В. Трофимова и детей.</p>	<p>Фотоальбом с репродукциями картин кузнецких художников, материал для продуктивной деятельности.</p>	<p>Посещение выставки работ кузнецких художников. Музей семейного рисунка «Мы художники».</p>
--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «ВО ИМЯ ЖИЗНИ»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Формировать представление об участии города в событиях Великой Отечественной Войны: о кузнечанах - воинах, о тружениках тыла; учить чтить память павших бойцов-кузнечан, возлагать цветы к обелискам и памятникам.</p>	<p>Рассказ сотрудника музея «В дни тяжёлых испытаний» Презентация: «В мире героев», «По памятным местам», «Праздник со слезами на глазах», памятник «Войну пограничнику». Посещение музея Боевой Славы «Воины — победители». Экскурсия на холм Славы. Беседа на тему «Что такое героизм».</p>	<p>Фотографии кузнечан, принимавших участие в военных событиях Великой Отечественной Войны, фотографии тружеников тыла.</p>	<p>Участие родителей в подборке статей газеты «Кузнецкий рабочий» о Великой Отечественной войне. Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто». Рекомендации по созданию альбома «Наши прадедушки защищали Родину». Встреча с ветеранами, детьми войны. Содействие в организации экскурсии в музей Боевой Славы, на холм Славы.</p>
Речевое развитие			
<p>Формировать умение составлять рассказы по плану; составлять рассказы о событиях из личного опыта.</p>	<p>Составление рассказа «Во имя победы», «Как жители нашего города помогали защищать страну от врага», «Встреча с ветеранами». Составление рассказа из личного опыта «Как</p>	<p>Иллюстрации, фотографии воинов - земляков, тружеников тыла.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Что рассказать детям о подвигах земляков в годы войны?».</p>

	<p>мы всей семьёй встречали праздник День Победы», «Как мы поздравляли дедушку с Днём Победы»; составление рассказа рассуждения «Что значит Родину защищать».</p> <p>Рассуждение о смысле пословиц: «Один в поле не воин», «Дружно за мир стоять - войне не бывать», «Мир строит, война разрушает», «Миром дорожить - людям долго жить».</p>		
<p>Обогащать представление о жизни кузнецов в военные годы через ознакомление с произведениями местных авторов.</p>	<p>Чтение, заучивание наизусть произведений кузнецких писателей, поэтов о Великой Отечественной войне.</p>	<p>Книги кузнецких писателей о Великой Отечественной войне</p>	<p>Памятка «Читаем вместе». Содействие в подборке книг кузнецких писателей, писавших о Великой Отечественной войне.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>			
<p>Формировать представление о важности сохранения мира в городе, в стране.</p>	<p>Игра – фантазирование «Я хочу, чтобы был мир, потому что...».</p> <p>Дидактическая игра «Мы солдаты».</p>	<p>Фотовыставка «Как прекрасен этот город», дидактическая игра.</p>	<p>Творческий конкурс «И память хранит имена».</p>

Развивать трудовые навыки при изготовлении подарков, пригласительных билетов.	Изготовлению пригласительных билетов для музыкально-литературной гостиной «Это нужно живым!». Изготовление подарков ветеранам ко Дню Победы.	Образцы изготовления пригласительных билетов, подарков. Картон, цветная бумага разной фактуры и оттенков, карандаши, фломастеры, ножницы, кисти, ткань и др.	Создание коллажа на тему «Бессмертный полк».
Физическое развитие			
Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость), накапливать двигательный опыт. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнований.	Квест «Доставь депешу».	Спортивное оборудование, атрибуты для игр.	Праздник семей микрорайона «Самый ловкий, самый смелый!».
Художественно-эстетическое развитие			
Развитие детского творчества.	Мини - мастерская	Карандаши, бумага разного цвета и формата, акварель, кисти, ножницы, клей, глина, стеки, дощечки и др.	Семейный конкурс плакатов «Мы с семьей на параде». Экспозиция « По дорогам войны».
Формировать чувство сопричастности к памяти о Великой Отечественной войне.	Музыкально-литературная гостиная «Это нужно живым!»	Аудиозаписи песен о войне.	Семейное исследование родословной «Песни наших прадедов – участников ВОВ».

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 6 -7 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «ВО ИМЯ ЖИЗНИ»

Задача	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Познавательное развитие			
<p>Уточнять и расширять представление о жизни города в годы Великой Отечественной Войны (работа промышленных предприятий, организация госпиталей, участие в боевых действиях), о подвиге земляков. Расширять знания о памятных местах города, посвященных героям войны и труженикам тыла, ветеранам.</p>	<p>Компьютерная презентация «О чём рассказал осколок». Групповой сбор «Из семейных архивов». Обсуждение «О ком молчит минута?». Экскурсия «Вечный огонь — вечная слава». Рассказ сотрудника музея «Наша 354-я стрелковая дивизия», «Кузнечанки и 97 батальон». Экскурсии в музей боевой славы, к зданиям, где находились медицинские учреждения в годы ВОВ, к памятнику «Войну пограничнику». Беседы на тему «О городах героях», «Поклонимся погибшим тем бойцам».</p>	<p>Фотовыставка «Кузнечане — Герои Советского союза». Фотографии и материал о кузнечанах на фронте и в тылу. Альбомы с изображением медалей и орденов военных лет. Выставка «Вечная память».</p>	<p>Акция «И память хранит имена». Фотовыставка «Навек запомни!» Совместная экскурсия родителей с детьми на Холм Славы, к аллее героев. Оформление совместно с родителями портретов ВОВ к акции «Бессмертный полк».</p>
Речевое развитие			
<p>Развивать диалогическую речь при обсуждении исторических событий. Продолжать развивать умение</p>	<p>Групповой сбор «Мои родственники». Беседы «Как воевали наши деды», "Украшают грудь</p>	<p>Фото родственников – участников военных событий.</p>	<p>Совместное изготовление «Письмо ветерану».</p>

составлять рассказ без опоры на наглядность.	ветерана медали". Составление рассказов «Мой прадедушка - участник ВОВ», "Встреча боевых друзей", составление письма «Письмо войну».	Фотографии ветеранов из семей воспитанников.	Стенд «Поклонимся погибшим тем бойцам».
Социально-коммуникативное развитие			
Продолжать развивать чувство благодарности защитникам отечества.	Дидактическая игра «Какой по характеру?» (подбор прилагательных, обозначающих черты характера, образование сложных прилагательных).	Подборка марок, открыток, значков на тему "День Победы".	Конкурс семейной стенгазеты «День Победы». Акция «Помоги ветерану».
Продолжать развивать навыки коллективного труда.	Мастерская «Оформление стены памяти». Изготовление из бумаги «Голубь – символ мира».	Схемы, чертежи для самостоятельного изготовления поздравительных открыток, материал - картон, цветная бумага разной фактуры и оттенков, карандаши, фломастеры, ножницы, кисти, ткань и др.	Высаживание цветов «Аллея памяти»
Художественно-эстетическое развитие			
Развивать способность передавать впечатления от увиденного в продуктивной деятельности.	Рисование «Салют на центральной площади». Аппликация «Вечный огонь».	Цветная бумага разной фактуры и оттенков, карандаши, акварель, фломастеры, ножницы, кисти и др.	Проект «Кому посвящён памятник». Конкурс рисунков на тему «Наши защитники».
Развивать способность слышать настроение песен.	Развлечение «Был великий день!». Просмотр компьютерной презентации.	Музыкальные произведения и видеоматериалы о войне, об участии в войне кузнецан.	Создание буклета «Споём о войне» (кузнецкие авторы). Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся».

	<p>«О чём поют бойцы?». Рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!», «Письмо с фронта».</p>		
--	--	--	--