

**Использование
технологии моделирования при формировании
у детей представлений о времени**





Время - ткань, из которой состоит жизнь.

(Бенджамин Франклин)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

ОТ
РОЖДЕНИЯ
ДО
ШКОЛЫ



примерная основная
образовательная
программа
ДОШКОЛЬНОГО
образования

Согласно ФГОС в содержание образовательной области познавательное развитие включена задача: «Познавательное развитие предполагает формированиепервичных представлений пространстве и времени»



Задачи программы в старшем дошкольном возрасте



- ❧ Дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки.
- ❧ Учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом),
- ❧ Определять, какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
- ❧ Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.
- ❧ Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».
- ❧ Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).
- ❧ Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

Метод моделирования



☞ *Моделирование* - это попытка задействовать для решения познавательных задач зрительную, двигательную, ассоциативную память. В основе моделирования лежит принцип замещения, когда реальный предмет или явление могут быть заменены в деятельности детей каким-либо знаком, предметом, изображением отражающим их признаки, структуру, взаимосвязи между структурными частями или отдельными компонентами.



Целеориентирование педагога



Цель образовательной деятельности:

формирование первичных представлений старших дошкольников о времени через использование технологии моделирования в процессе обучения.

Задачи образовательной деятельности:

- обеспечить достижение дошкольниками готовности к школе в области элементарных математических представлений - ориентировке во времени;
- показать, что временные понятия связаны с практической деятельностью человека;
- формировать и поддерживать у детей устойчивый интерес к получению знаний о временных промежутках;
- развивать интеллектуальные, познавательные и исследовательские способности детей;
- Развитие знаковой формы сознания - показатель более высокого интеллектуального уровня детей
- поддерживать у детей инициативу, пытливость и самостоятельность;
- расширить кругозор дошкольников, повысить их общую культуру.

Принципы метода моделирования



☞ *связь с жизнью*

☞ *наглядность*

☞ *прочность*

☞ *доступность*

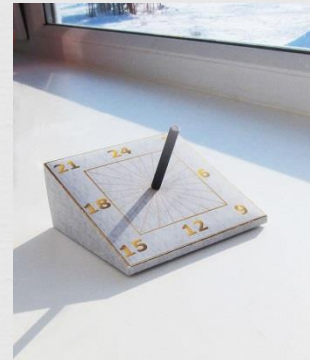
☞ *научность*

Виды моделей



- ☞ **Предметные модели, в которых производятся конструктивные особенности, пропорции, взаимосвязь частей какого либо объекта.**
- ☞ **Условно – символические модели, в которых существенные признаки, связи и отношения представлены в виде предметов – макетов, символов.**
- ☞ **Графические модели (графики, схемы, рисование, аппликация и др.)**

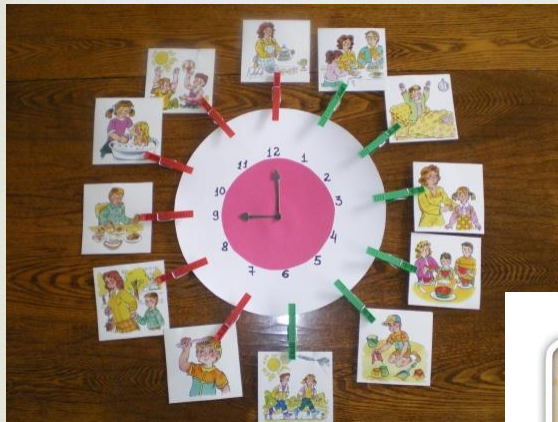
Предметные модели



Условно – символические модели



Графические модели



Азбука Сказка

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

- Январь
- Февраль
- Март
- Апрель
- Май
- Июнь
- Июль
- Август
- Сентябрь
- Октябрь
- Ноябрь
- Декабрь

Понедельник

- Вторник
- Среда
- Четверг
- Пятница
- Суббота
- Воскресенье

время: 12, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 24, 23, 22, 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 55, 60, 5, 10, 20, 30, 35, 40, 45, 50

время: весна, лето, осень, зима

погода: туман, ясно, дождь, ветер, снег, облачно



Части суток



Неделя



Учим дни недели



Поняття «вчора, сьогодні, завтра, позавчора, послезавтра»



Какие бывают календари



- настольный
- настенный
- отрывной
- перекидной
- квартальный
- карманный



Карманный календарь
(70x100 мм)

Игры и приемы на развитие чувства времени по часам



- ❧ Игра «Заколдованный путник».
- ❧ Определить окончание срока деятельности по песочным часам (сделать что-то за 1 мин., контролируя время по песочным часам).
- ❧ Проследить за секундомером: сколько кругов сделает стрелка.
- ❧ Рисовать на листе круги в течение 1 минуты, сосчитать, сколько кругов успел нарисовать.
- ❧ Посчитать, сколько вещей можно снять с куклы за 1 минуту.
- ❧ Просидеть 1 минуту, когда покажется, что минута прошла, поднять руку.
- ❧ В приёмной комнате детям одеть за одну минуту.



Вывод



Таким образом, используя в своей работе наглядное моделирование, сформировала у детей необходимые умения и знания:

- ☞ добывать информацию, проводить исследование, делать сравнение, составлять четкий внутренний план умственных действий;
- ☞ формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения, систематизировать полученные знания;
- ☞ проявлять познавательные интересы, любознательность.

Итак, использование наглядного моделирования облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, оказывает влияние на развитие речи, внимания, мышления, что во многом готовит детей к успешному обучению в школе, способствует формированию способности употреблять заместители и модели "в уме", решать задачи "про себя", то есть во внутреннем плане, развивает "знаковую функцию сознания" - показатель более высокого интеллектуального уровня детей.

Библиография

Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток



Ковалец И. В.

Издательство Владос; 2007.

Знакомство со сменой частей суток как явлением природы – очень сложный и длительный процесс. Специфика временных характеристик реальной жизни, их цикличность и непрерывность с большим трудом воспринимаются детьми. Материал пособия окажет существенную помощь педагогам при формировании у детей этих временных представлений.

Задания на рассматриваемую тему предложены с учетом жизненного опыта малышей. Работа с пособием также будет способствовать развитию речи, формированию элементарных арифметических представлений, развитию мелкой моторики рук, развитию коммуникативных навыков и позволит расширить познания детей о гармонии окружающего мира.



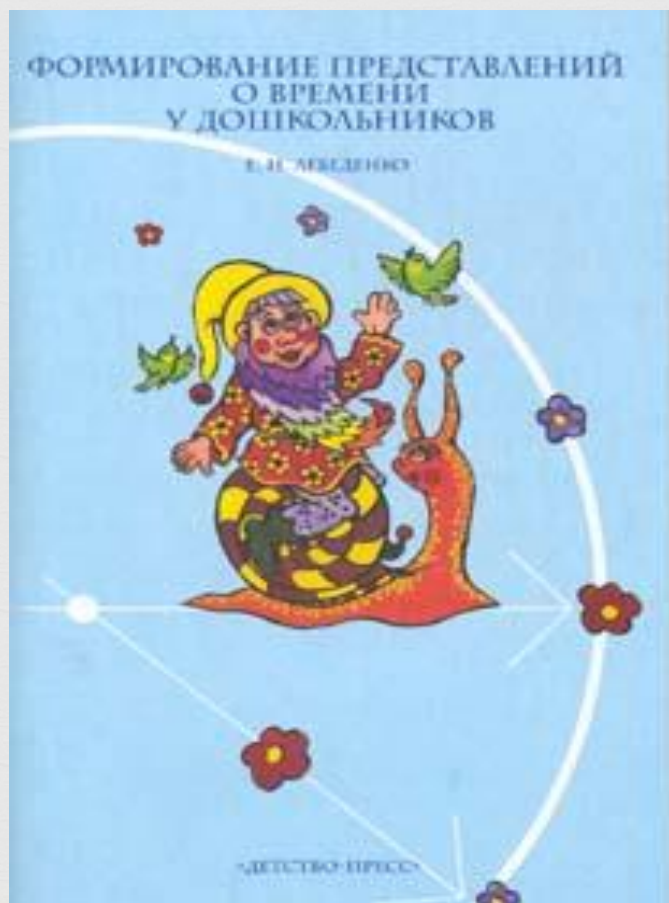
Формирование представлений о времени у дошкольников



Лебеденко Е. Н.

В пособии представлены развернутые конспекты занятий по формированию у детей среднего и старшего дошкольного возраста представлений о времени во всей его объёмности (сутки, неделя, месяц, год), а также о его существенных характеристиках (текучесть, непрерывность, необратимость). В приложении представлен авторский стихотворный литературный материал, рекомендуемый для использования на занятиях с детьми.

Книга предназначена для педагогов ДОУ, студентов педагогических вузов и колледжей, родителей.



Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста



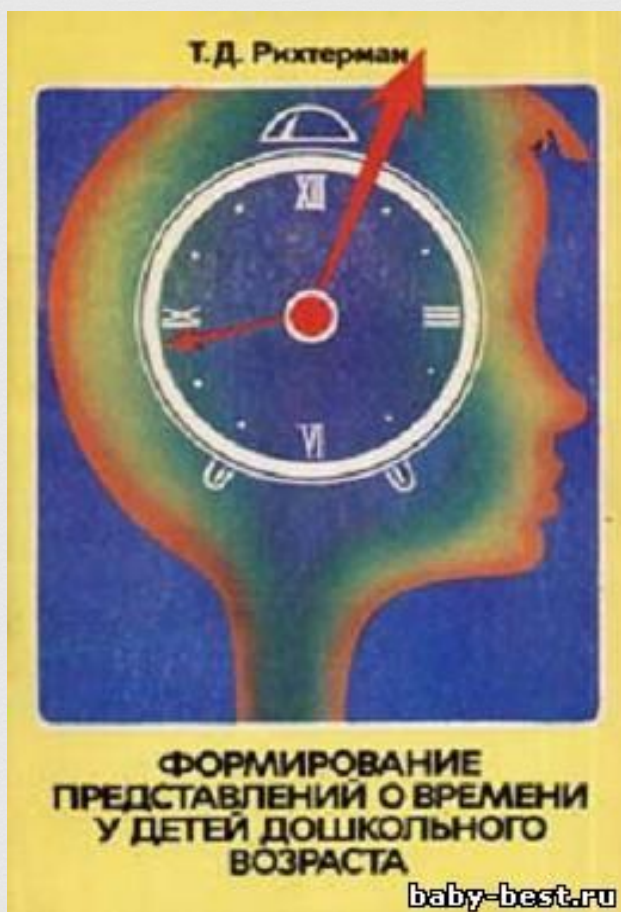
Непомнящая Р. А.

Издатель: Детство-Пресс, 2005г.

В пособии раскрываются особенности восприятия и методика развития представлений о времени у детей.

Адресовано педагогам, родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста, студентам педагогических колледжей, ВУЗов.

Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста.



Рихтерман Т. Д.

Издательство: Просвещение, 1991

В книге даются рекомендации по формированию у дошкольников представления о времени, а также приёмы работы по воспитанию у них чувства времени. Книга создана на основе многолетних исследований автора и практической работы, проводившейся под его руководством. В ней раскрываются некоторые особенности содержания знаний детей о времени, излагается опыт формирования представлений о частях суток в младшей группе, о последовательности частей суток в средней группе детского сада, показана система работы по ознакомлению детей с календарём и развитию чувства времени у детей старшей и подготовительной к школе групп.

Точные сказки: Формирование временных представлений



Шорыгина Т. А.

Издательство: Книголюб

Год издания: 2004

В пособии даны описания занятий, построенных на анализе поступков героев авторских сказок. В ходе занятий дети получают представления о времени и измеряющих его величинах. Знакомятся с различными видами часов и календарей.



Начни свой день с улыбки!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ