

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 г. Кузнецка

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
с детьми группы общеразвивающей направленности
6 – 7 лет на тему
«Путешествие в математическую галактику»

Подготовила:
Ивлиева Юлия Викторовна
воспитатель высшей квалификационной категории

Кузнецк, 2023

Цель: развитие интеллектуальных способностей дошкольников в процессе математического развития посредством использования STEAM - набора «Робомышь».

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

1. Продолжать развивать умение создавать алгоритм программы по заданным параметрам.
2. Закреплять умения определять предыдущее и последующее число для каждого числа в пределах 10
3. Уточнить знание цифр от 0 до 10.
4. Закреплять знания о геометрических фигурах, признаках многоугольников (углы, стороны);
5. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;
6. Упражнять в счете групп предметов.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

1. Продолжать формировать навыки составление коллективной работы (коллажа) с помощью различных изобразительных средств.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

1. Развивать умение работать в группах, в парах;
2. Воспитывать положительное отношение и интерес к коллективной деятельности, доброжелательное отношение друг к другу.

Материал: Детская универсальная «STEAM – лаборатория», робот - мыши «Микибот», записи музыки, видео презентация, карты – схемы, карточки с примерами, панно «Соседи чисел», трафареты геометрических фигур, цифр, цветные карандаши, фломастеры, пастель, маркеры, ватман, клей, медали (лучший математик)

Ход занятия:

Раздается видеосигнал.

Воспитатель: Дети, к нам обращаются жители математической галактики.

Звук галактики. На экране – изображение героя мультфильма «Тайна третьей планеты» Громозеки.

Громозека: Здравствуйте, ребята. Приглашаем вас в гости в математическую галактику. Мы знаем, что скоро вы пойдете в школу, что вы умные и внимательные, и предлагаем принять участие в космическом математическом конкурсе «Умники и умницы».

Воспитатель: Принимаем предложение? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это за математическая галактика? Что она изучает? И где может находиться?

Ответы детей

Воспитатель: Математика - самая древняя из наук, она была и остаётся необходимой людям. Слово «математика» означает «наука», «размышления».

Математика необходима в любой профессии, какую бы вы не выбрали для себя.

Наука математика занимается числами и геометрическими фигурами.

Воспитатель: Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим? (ракета, космический корабль... и т.д.). И где нам взять ракету или корабль? (ответы детей, изготовление космической ракеты)

Воспитатель: Молодцы ребята, у вас все получилось!!! Можно отправляться в путь.

Воспитатель: Ракета к полёту готова?

Дети: Готова!

Начинаем отсчет от 10.

Дети и воспитатель: 10, 9... Пуск. (Звучит космическая музыка)

Воспитатель:

Наш космический корабль

Отправляется в полет.

Ждут нас испытания,

Сложные задания

Мы прилетели в математическую галактику.

(Воспитатель с детьми “выходят” из ракеты).

Громозека: Добро пожаловать в математическую галактику. Мы очень рады, что вы откликнулись на наше приглашение и готовы принять участие в математическом конкурсе.

Ваша задача – правильно выполнять задания и научить математике наших друзей – мышек- Микиботов. Все вопросы представлены в конвертах.

Воспитатель и дети: Мы готовы!

Громозека: Первое задание «Изучаем цифры»

Воспитатель (открывает конверт под цифрой 1): Нам необходимо собрать числовое поле с цифрами от 0 до 10 по схеме и познакомить с цифрами Микиботов.

Воспитатель: Ребята, сначала нам необходимо повторить, что означают кнопки на роботах Микиботах.

Что обозначает зеленая кнопка – пуск на движение.

Голубая стрелка – движение вперед.

Желтая кнопка – движение назад.

Фиолетовая кнопка – поворот на направо на месте.

Оранжевая кнопка- поворот налево на месте.

Красная кнопка – стоп-сигнал.

Желтая кнопка – сохранение предыдущей программы.

Роботы запоминают команды, в той последовательности, в которой мы их программируем. У нас два робота, поэтому вам удобнее будет работать в командах. Разделитесь по желанию на 2 команды, возьмите себе мышку – робота и приступайте к выполнению задания.

(дети собирают числовое поле).

Воспитатель: Числовое поле вы собрали, но было еще задание познакомить роботов с цифрами.

Предлагаю 1 команде составить алгоритм по изучению Микиботом цифр от 0 до 5.

2 команде - составить алгоритм по изучению робомышью цифр от 3 до 8.

Составленные алгоритмы перенести на роботов, т.е. их запрограммировать. Не забудьте поставить робота «Микибота» в исходное положение: клетка 0, носик – в сторону клетки с цифрой 1.

0	1	4	5	8	9
	2	3	6	7	10

Громозека: С этим заданием вы успешно справились.

Второе задание «Решаем примеры»

Воспитатель: (открывает конверт под цифрой 2)

Нужно решить примеры, полученные ответы разместить на панно с пропущенными соседями чисел.

$$5+1=6$$

$$10-1=9$$

$$7+1=8$$

$$5-1=4$$

$$8-1=7$$

$$6-1=5$$

$$9-1=8$$

$$8+1=9$$

$$6+1=7$$

5	?	7
10	?	8
7	?	9
3	?	5
8	?	6

4	?	6
9	?	7
8	?	10
6	?	8
5	?	7

Громозека: Это задание тоже успешно выполнено. Настало время немного отдохнуть.

Воспитатель: Приглашаю вас на математическую разминку. «Кто, где?»

Встаньте парами и под космическую музыку двигайтесь, как роботы.

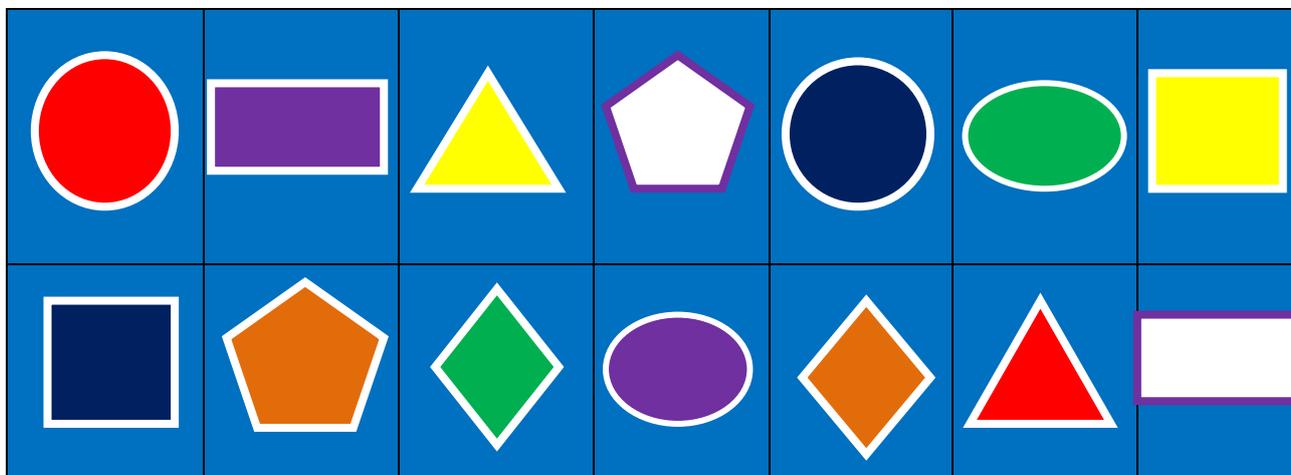
Музыка закончится, нужно в парах остановиться. (вопросы к детям: Кто с тобой рядом? Кто от тебя слева? Кто впереди тебя? Кто от тебя сзади? Кто стоит рядом с Наташей? Кто стоит справа от Вовы? Кто стоит сзади Олега? И т.д. Игра проводится 3 раза)

Громозека: Хорошо отдохнули! Теперь третье задание. Оно называется «Счет групп предметов»

Воспитатель (открывает конверт под цифрой 3): в конвертах геометрические фигуры, наша задача, составить из них как можно больше групп (дети составляют группы – многоугольники, круги, овалы)

Воспитатель: Сколько групп у вас получилось? Назовите их. Назовите многоугольники. У какой фигуры меньше всего углов? Сколько вершин у пятиугольника? Сколько сторон у квадрата?

Воспитатель: А сейчас нам нужно научить роботов находить геометрические фигуры, используя схему- алгоритм. Для этого у нас есть поле, на котором можно выполнять задание. Вы будете вводить программу роботам, а он будет выполнять их. Соберем поле с геометрическими фигурами по схеме.

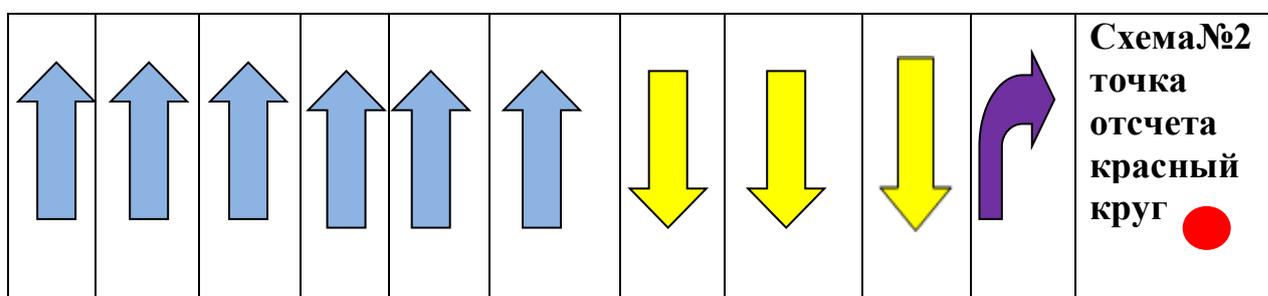
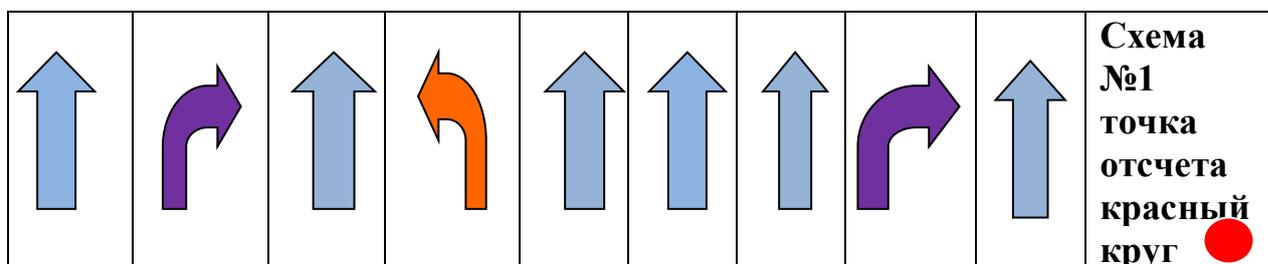


Найти фигуру, выполняя действия по алгоритму:

Задание 1 команде: Помогите роботу найти зелёный ромб, а затем синий круг.

Задание 2 команде: Помогите Микиботу сначала найти желтый квадрат, а затем фиолетовый овал.

Не забудьте поставить робота «Микибота» на клетку с красным кругом, носиком в сторону фиолетового прямоугольника.



Громозека: И последнее задание. Необходимо из цифр и геометрических фигур составить картину «Как вы себе представляете математическую галактику?»

Воспитатель: Для нас приготовили космические математические планшеты. Вы можете использовать трафареты, изобразительные средства. (дети составляют в группах коллажи – наклеивают трафареты геометрических фигур, цифр, используют на выбор изобразительные средства – маркеры, фломастеры, цветные карандаши, пастель).

Воспитатель: Что у вас получилось? Что использовали при создании картины? Как вы назовете свою работу? (ответы детей)

Громозека: Молодцы, ребята. Все задание космического математического конкурса «Умники и умницы» вы успешно выполнили, помогли роботам Микиботам разобраться с цифрами, геометрическими фигурами. Ваши замечательные работы я отсканировал и помещу в космический музей изобразительного искусства.

За участие в математическом конкурсе вы получите по электронной почте медали. Ждите нового приглашения. А сейчас вам пора домой на Землю. До свидания.

Воспитатель: К полёту готовы?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Начинаем отсчет от 0.....

Дети и воспитатель: 0, 1,2,...10 Пуск. (Звучит космическая музыка)

Воспитатель: Вот мы и в детском саду!

Воспитатель берет микрофон и “превращается” в корреспондента.

- Здравствуйте дорогие ребята.

Я корреспондент газеты «Вести Знатоков». Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста - где вы были? Чем вы занимались?

Что Вам понравилось больше всего? (Ответы детей).

Воспитатель: О таком интересном путешествии нужно рассказать всем. Сделаем стенгазету об этом замечательном событии и вечером покажем ее вашим родителям.

Воспитатель: Вот и пришли по электронной почте медали. Все математические приключения позади. (Дети получают медали «Лучшему межгалактическому математику»).