

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 г. Кузнецка

**План- конспект  
непрерывной образовательной деятельности  
по познавательному развитию в группе общеразвивающей  
направленности  
детей 6 – 7 лет на тему  
«Межпланетное путешествие»**

Подготовила:  
воспитатель Ивлиева Юлия Викторовна

Кузнецк, 2023

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей детей в области картографии и базовой астрономии с помощью STEAM технологий и нейроигр.

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие»**

1. Закрепить навыки программирования (последовательности действий для робота), чтения карт и схем.
2. Совершенствовать навыки пространственного мышления и ориентации.

**ОО «Речевое развитие»**

3. Ввести в активный словарь детей слова: шифр, кроки – схемы.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

4. Совершенствовать навыки конструирования по замыслу.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Организация РППС
<b>Организационный Введение в деятельность</b>	<p><b>Воспитатель:</b> «Наш друг робот Микибот приглашает нас отправиться в космическое путешествие».</p> <p>(Обращает внимание на карту, которую держит робот).</p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите, что есть у Микибота? Какие планеты солнечной системы вы знаете? Интересно, есть ли жизнь на других планетах? Как вы думаете?</p>	<p>Ответы детей.</p>	<p>Карта Солнечной системы, робот Микибот.</p>
<b>Основной</b>	<p>Раздается видеосигнал.</p> <p>Жители планеты Сатурн предлагают построить галактическую станцию «Дом друзей» для космических путешественников. Воспитатель раздает детям карты космонавтов. Берут с собой необходимые для полета принадлежности.</p> <p><b>Воспитатель:</b> С какой планеты мы стартуем? (М: Мы стартуем с планеты «Земля». Какая первая планета пребывания?)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Путешественникам с синим обозначением бейджика запрограммировать самый короткий маршрут путешествия на планету Венера с помощью Микибота.</p> <p>Объясните движение робота.</p> <p>А остальным парам занять места на космолетах, подготовиться к старту, найти равновесие</p> <p>Всем пристегнуть ремни, взявшись за руки. Начинаем обратный отсчет: 10...1, старт.</p> <p>На экране появляется видео «Приближение к Венере. Подружка Микибота робот Пчелка и «Пляшущие человечки»</p>	<p>Дети по цвету карт разбиваются на группы по 2 человека.</p> <p>Дети показывают на карту на мольберте</p> <p>Предполагаемые ответы детей (Старт с планеты Земля. Первая планета пребывания Венера)</p> <p>Дети начинают создавать алгоритм действий и программировать робота.</p> <p>Дети объясняют движения робота.</p> <p>Дети встают на балансорды.</p>	<p>Экран, проектор Бейджики разных цветов</p> <p>Чемоданчик с принадлежностями.</p> <p>Карточки для программирования алгоритма движения</p> <p>Балансборды на каждого ребенка.</p>

	<p><b>Воспитатель:</b> Эта Пчелка-робот, подружка Микибота. А пляшущие человечки – это кроки – зашифрованный язык, на котором они общаются, но, чтобы его расшифровать, нам нужен ключ – подсказка. Где же его взять? Скажите, сколько букв в этом слове? Назовите гласные буквы. Перечислите согласные буквы.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как называется шифр, который мы разгадывали? Посмотрите, какая следующая планета путешествия на карте? Паре с красным бейджиком проложить маршрут следования с Микиботом.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, проверьте, какие шаги вы запрограммировали на Микиботе? Отлично. Пуск. Полетели. На экране появляется герой из мультфильма «Тайна третьей планеты» птица Говорун.</p> <p><b>Птица:</b> Я птица Говорун. Отличаюсь умом и сообразительностью, но не умею считать. Космические пираты переловили всех Говорунов и хотят увезти на другую планету. Помогите открыть цифровой замок на клетке с моими друзьями.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, у нас осталось совсем мало времени для путешествия. Предлагаю построить нашу станцию для космических путешественников на планете Сатурн. Но для начала нам надо договориться, кто какие помещения будет строить? Какое помещение будете строить ваша пара? Для чего оно нужно?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Хорошая идея. Предлагаю начать строительство, а затем объединить наши помещения в один большой комплекс «Дом для друзей». Посмотрите, благодаря вашей командной работе, получился большой и уютный «Дом для друзей». А нам пора возвращаться домой на планету Земля.</p> <p><b>Воспитатель:</b> «Скажите, на каких планетах мы сегодня побывали? Поделитесь своими впечатлениями. С каким необычным языком роботов вы познакомились? Какие полезные дела мы сделали на других планетах? На каких планетах мы не успели побывать? Это и будет целью наших следующих космических путешествий. Свои впечатления от путешествия мы вечером покажем в рисунках, и сделаем выставку для родителей.</p>	<p>Дети в чемоданчике находят ключ – подсказку «Пляшущие человечки» и с его помощью пишут ответ «Полетаем».</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей (планета Марс)</p> <p>Дети программируют робота.</p> <p>Объясняют свои действия</p> <p>Дети работают в парах, решают примеры, ответы помещают в окошечки замка в соответствии с цветом.</p> <p>Предполагаемые ответы детей (комната отдыха, спортзал, столовая, гостиная, лаборатория и т.д.).</p> <p>Дети в парах делают постройки и соединяют их в один комплекс.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Карточки с ключом – подсказкой. Мольберт, лист бумаги, маркер</p> <p>Панно замка с кармашками, карточки с примерами, цифры</p> <p>Напольный строительный модульный конструктор</p>
<p><b>Заключительный. Рефлексия</b></p>			

