

**План работы**  
**наставника Ивлиевой Юлии Викторовны**  
**с молодым специалистом**  
**Фадеевой Ириной Андреевной**

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- Изучить нормативно-правовую документацию Российской Федерации.
- Разработать календарно-тематическое планирование.
- Оказать методическую помощь в организации работы по образовательным областям.
- Способствовать внедрению ИКТ в работу молодого специалиста.
- Оказать помощь в организации работы с родителями.
- Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

	<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Формы проведения</b>
1.	Сентябрь	1. Анкета молодого специалиста 2. Наблюдение за взаимоотношениями педагога с детьми и сотрудниками ДОО. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, документации группы. 5. Создание развивающей предметно-пространственной среды с требованием ФГОС ДО.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Подбор методической литературы, оказание помощи.  Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.

2.	Октябрь	<p>1.Выбор темы по самообразованию.</p> <p>2.Составление перспективного, календарного планов</p> <p>3.Виды и организация режимных моментов в детском саду</p> <p>4.Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОО»</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования.</p> <p>Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p>
3.	Ноябрь	<p>1.Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности.</p> <p>2.Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>3.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p>	<p>Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие»</p> <p>Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником.</p> <p>Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД</p>
4.	Декабрь	<p>1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>3.Использование ИКТ в работе с детьми и родителями.</p> <p>4.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p>	<p>Анализ психолого-методической литературы.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Совместное планирование работы с родителями.</p> <p>Мастер – класс: по проведению родительского собрания.</p> <p>Оказание помощи в оформлении протокола родительского собрания</p>

5.	Январь	<p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми</p>	<p>Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль.</p> <p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p>
6.	Февраль	<p>1. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2. Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие на корабле».</p> <p>3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)</p> <p>Совместной игровая деятельность (наставник-дети-молодой специалист))</p> <p>Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»</p>
7.	Март	<p>1. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>2. Использование в работе проектов. Проект «Скоро в школу».</p>	<p>Использование в работе ИКТ. Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями».</p>
8.	Апрель	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Использование современных здоровье сберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Сто шагов к здоровью»</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр) Объяснение и показ работы с детьми.</p>
9.	Май	<p>1. Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p>

	следующий учебный год. 2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.	Самоанализ молодого специалиста.
--	---	-------------------------------------