

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 г. Кузнецка

**План- конспект  
непрерывной образовательной деятельности  
по познавательному развитию в группе общеразвивающей направленности  
детей 6 – 7 лет на тему  
«Кузнецк – мой край родной»**

Подготовила:  
Ивлиева Юлия Викторовна

воспитатель высшей  
квалификационной категории

Кузнецк, 2023

**Цель:** Приобщение детей к культуре народа, его духовным, материальным ценностям, знакомство с историей родного края,

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие»**

- Расширять представления детей о мастерах кузнечного дела, которые сохранили традицию этого ремесла в городе Кузнецке.

- Закреплять представления детей об истории возникновения города Кузнецка; о гербе Кузнецка; национальностях, проживающих в нем.

**ОО «Речевое развитие»**

- Совершенствовать умение составлять небольшие рассказы, используя накопившиеся знания, с опорой на фотоматериал.

**ОО «Художественно – эстетическое развитие»**

- Совершенствовать у детей технические навыки лепки из соленого теста.

**ОО «Социально – коммуникативное развитие»**

- Укреплять навыки коллективизма при выполнении совместной работы.

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Организация РППС
<p><b>Организационный</b></p> <p><b>Введение в деятельность</b></p> <p><b>Основной</b></p>	<p>Звучит фонограмма гимна города Кузнецка. (Приложение №1)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйте, уважаемые гости нашей студии. Я рада видеть вас вновь на программе «Кузнецк – мой край родной». И мы продолжаем цикл передач, посвященных нашему любимому городу Кузнецку, что расположенный в Пензенской области.</p> <p>Итак, у нас в студии первый гость (вызывает 1 ребенка). Здравствуйте! Позвольте, я представлю Вас: историк - искусствовед, будущий доктор исторических наук ... (называет Ф.И.О. ребенка). Расскажите нам, пожалуйста, интересные события из истории возникновения города Кузнецка, что в Сурском крае. Вы можете воспользоваться картой Пензенской области.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Я дополню Вас. В 1699 году 7 февраля под руководством Василия Федоровича Нарышкина была построена и открыта на берегу реки Труев церковь. Этот день считается официальной датой основания этого села. Позднее Труево – Воскресенское село было названо по имени боярина Нарышкина.</p>	<p>Дети на располагаются на модульных кубах как им удобно.</p> <p>Примерный ответ: Город Кузнецк находится в Пензенской области (<i>показывает на карту</i>). Он является вторым по величине городом и культурным центром. Начался образовываться он вдоль реки Труев (<i>показывает на карту</i>) и был лишь небольшим селом, которое называлось Труево – Воскресенское.</p>	<p>В групповой комнате оформлена мини-студия программы «Кузнецк – мой край родной».</p> <p>Экран, проектор</p>

	<p>Однажды проезжала мимо села Нарышкино царица Екатерина II. Дороги были в то время плохими и у кареты отвалилось колесо. А кузнецы, которые проживали в этом селе, за одну ночь все исправили. Царица была довольна быстротой и качеством выполненной работы. И чуть позже она издала указ переименовать село Нарышкино в город Кузнецк в честь кузнецов.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Да, уважаемые гости. 1780 год стал годом рождения нашего родного города. Спасибо Вам за интересный рассказ. Оставайтесь с нами в студии. А сейчас обратите внимание на экран (<i>фото герба в наше время.</i>) Что вы видите на нем?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите, вот так герб выглядит сейчас, а вот так раньше (<i>фото герба 1780г.</i>) Найдите отличия. Совершенно верно. Раньше наш город примыкал к Саратовской губернии, и рыбки – это символ рыбного промысла Саратова. Перечислите, какие элементы вы видите на гербе еще.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Это символы города Кузнецка. Люди какой профессии использовали эти инструменты? Теперь я предлагаю проверить самих себя. После того как погаснет экран одна команда будет собирать герб Кузнецка раннего, а вторая – герб современного Кузнецка.</p> <p><b>Воспитатель:</b> К нам присоединяются фотокорреспонденты (Ф.И.О. детей). Они познакомят с историей Кузнецка в своем историческом фотоочерке. (Если дети затрудняются, воспитатель помогает наводящими вопросами).</p>	<p>Ответ детей (Герб города Кузнецка)</p> <p>Дети называют отличия.</p> <p>Примерные ответы (наковальня, молоток, щипцы)</p> <p>Кузнецы</p> <p>Дети по желанию делятся на две команды, выполняют задание и проверяют правильность работы по изображению на экране</p> <p>Выходят несколько детей и по – очереди, дополняя друг друга, рассказывают.</p> <p>Примерный рассказ: Сейчас на экране вы видите реку Труев и первые дома вдоль нее. (<i>Слайд 1</i>) Улицы стали образовываться чуть позже и назывались они по ремеслу, которым прославились жители данной улицы, или положению в обществе. Эта улица Кузнечная. На ней жили семьи кузнецов. (<i>Слайд 2</i>) Вот так выглядит кузнец. (<i>Слайд №3</i>) Главной улицей в то время</p>	<p>Экран, проектор (Приложение №2)</p> <p>Экран, проектор (Приложение №3)</p> <p>Экран, проектор</p> <p>Разрезные карточки – пазлы с изображениями гербов</p> <p>Включается презентация «Кузнецк вчера и сегодня» (Приложение №4).</p>
--	---	---	--

	<p><b>Воспитатель:</b> И мы вновь приглашаем в нашу студию гостей с национальным колоритом. Игра «Какая национальность по счету»</p> <p><b>Воспитатель:</b> На каком по счету месте стоит человек в татарском костюме? ...в чувашском костюме? ...в мордовском костюме....? ....русском костюме?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Мы вновь встречаем гостей. Познакомьтесь, пожалуйста. Это Алексей Андреевич Лапшин и Владимир Петрович Волошин. Эти люди продолжают традицию нашего города, своих отцов и дедов. Они – кузнецы.</p>	<p>считалась Соборная улица. (Слайд№4) А улица, на которой жили зажиточные люди, носила название Дворянская. (Слайд№5) Вот так выглядел Кузнецк с самой высокой точки города, которая называется Мары. (Слайд №6) Это знаменитый дом Носкова, сейчас это магазин, кафе и аптека. (Слайд №7) Следующее фото – это вокзал. Вот так он выглядел раньше, а так сейчас. (Слайд №8) На этом фото – церкви Вознесенская и Казанская. (Слайд №9) Вот так выглядит центр нашего города: городская администрация и здания, которые расположены вокруг него. (Слайд №10) В нашем городе можно увидеть как современные здания, так и исторические: центральный сберегательный банк, здание почты, краеведческий музей. (Слайд №11) Знаменитый на весь Сурский край Холм боевой славы. (Слайд №12)</p> <p>Выходят дети, одетые в национальные костюмы: русский, татарский, мордовский, чувашский. Идут, демонстрируя свой костюм. Затем выстраиваются в одну линию.</p> <p>Дети - модели на каждый правильный ответ читают куплет стихотворения на своем родном языке, разученные заранее, а вместе с ребенком, одетым в русский костюм, проводится песня – инсценировка «Во кузнице» со всеми детьми.</p> <p>Гости рассказывают о себе, о своих работах с показом</p>	<p>Приложение №5</p> <p>Приложение №6</p>
--	---	---	---

<p><b>Заключительный.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Уважаемые гости, поделитесь, пожалуйста, с нами фактами из вашей биографии и творческой жизни</p> <p><b>Воспитатель:</b> Спасибо за Ваш рассказ. Вы трудитесь в таких тяжелых условиях, чтобы потом мы могли удивляться и радоваться вашим работам, чтобы ваши работы украшали не только дома, но и наш город. Как начинается Ваше воплощение какой – нибудь идеи?</p> <p><b>Гости:</b> Мы делаем эскизы либо в рисунках, либо лепим из глины или пластилина образцы будущих изделий.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Алексей Андреевич и Владимир Петрович большие мастера своего дела. Они покажут нам приемы лепки отдельных элементов узоров. Я предлагаю вместе с вами переместиться в другую часть нашей студии, где расположена наша творческая мастерская и сделать эскизы из соленого теста.</p> <p><b>Гости:</b> Из каких элементов состоят наши работы?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Нам нужно решить, кто что будет делать.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Что у вас получилось? Подумайте, где можно использовать этот эскиз?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Алексей Андреевич, Владимир Петрович, примите от нас в подарок этот эскиз на память. Наша телепередача подошла к концу. Хочется вспомнить, о чем же шла речь в нашей сегодняшней программе.</p> <p>Что интересного вы узнали, что вам понравилось в этой передаче? Спасибо всем участникам и гостям студии за интересно проведенное время.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Теперь фотография на память с гостями нашей студии.</p>	<p>презентации «Кованые изделия кузнецов Кузнецка» и образцов готовых изделий.</p> <p>Дети переходят в творческую мастерскую</p> <p>Примерные ответы детей (прутики, завитки, листики, цветы и т.п).</p> <p>Дети делятся на две группы по желанию. Гости и дети обсуждают идею совместной деятельности, лепят отдельные элементы, а потом соединяют в одну общую композицию.</p> <p>Примерные ответы детей: (Это могут быть декоративные ворота, забор вокруг детского сада, парка, беседки для отдыха, скамейки).</p> <p>Дети по очереди перечисляют то, с чем познакомились, что повторили, что делали, во что играли.</p>	<p>Центр изобразительного искусства</p> <p>Соленое тесто на каждого ребенка, доски для лепки, стеки, тряпочки.</p>
---	---	--	--

