

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 г. Кузнецка

**План- конспект
непрерывной образовательной деятельности
по художественно - эстетическому развитию в группе
общеразвивающей направленности
детей 6 – 7 лет на тему
«Космическая ракета»**

Подготовила:
Ивлиева Юлия Викторовна

воспитатель высшей
квалификационной категории

Кузнецк, 2022

Цель: создание коллективного панно по теме «Космос».

Задачи:

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- Закреплять приёмы сгибания и складывания бумаги, умение работать в технике оригами

ОО «Познавательное развитие»

- Расширять представления детей о космосе.

ОО «Социально - коммуникативное развитие»

- Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Организация РППС
Организационный Введение в деятельность Основной	<p>Воспитатель(загадывает загадку о космосе): «Почему я загадала вам загадку про космос? В этом году исполняется 61 год со дня первого полёта Ю. А. Гагарина в космос. В каком году он совершил свой первый полёт? Как назывался космический корабль? Что мы с вами можем сделать к этому празднику?» Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и представить себя на борту космического корабля. (звучит космическая музыка) «Что бы вы могли наблюдать во время космического путешествия, глядя в иллюминаторы?»</p> <p>Воспитатель: Космос огромный и бесконечный. Я предлагаю сделать одну большую работу всем вместе. Объединяемся в космические команды по 4 человека. У нас уже есть 6 тонированных больших листов бумаги, которые вы приготовили. Потом мы соединим ваши работы и получим одно большое панно. Из какой фигуры изготовим ракеты? Чем они отличаются?</p> <p>Воспитатель объясняет и показывает, как из квадратной заготовки сложить ракету в технике оригами: - Выбираем заготовку-квадрат. Складываем пополам по вертикали и разворачиваем (получаем 1 сгиб по центру). - Сгибаем к центру правую и левую</p>	<p>Дети сидят на ковре Предполагаемые ответы детей (Потому что сегодня 12 апреля - День космонавтики). Ответы детей</p> <p>Предполагаемые ответы детей (нарисовать рисунки, сделать аппликацию, открытку).</p> <p>Предполагаемые ответы детей (планеты, кометы, инопланетян, звезды)</p> <p>Дети по желанию объединяются в 4 группы Дети отвечают, что ракеты будут изготавливать из квадратов различных цветов. Договариваются в командах, какие будут ракеты по размеру и цвету.</p> <p>Дети сидят за столами, наблюдают.</p>	<p>Запись космической музыки</p> <p>Листы тонированной бумаги, большое панно</p>

<p>Заключительный. Рефлексия</p>	<p>стороны квадрата (получили 3 сгиба). - Сгибаем к центру правый и левый верхний углы заготовки. - Правую сторону совмещаем с левым сгибом - обратно отгибаем по центру. - Левую сторону совмещаем с правой и отгибаем обратно по центру. - Переворачиваем. Рисуем карандашом две короткие вертикальные линии. Вырезаем треугольники слева и справа. Готовые ракеты приклеиваем на основу.</p> <p>Воспитатель: «Как изготовить иллюминаторы? Какой ещё вариант можете предложить? Чем дополним космическое пространство? Договоритесь в командах кто что сделает. Как и чем украсим космическое пространство?»</p> <p>Воспитатель: Посмотрим, какие работы получились у наших команд? Как соединим детали нашего панно? Какие варианты названий вы придумали? Какие работы хотели бы ещё сделать? Где повесим панно? Кому покажем и о чём расскажем? Воспитатель фотографирует работу и предлагает отправить ее по интернету на конкурс "Звёздный путь".</p>	<p>Предполагаемые ответы детей (Нарисовать кружочки и вырезать, согнуть гармошкой цветную полоску и нарисовать круг. Так вырежем несколько одинаковых деталей).</p> <p>Ответы детей (Украсим звёздочками. Планеты можно нарисовать и вырезать из разноцветной бумаги).</p> <p>Дети выполняют коллективную работу.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети предлагают варианты размещения панно в групповой комнате.</p>	<p>Цветная и самоклеющаяся бумага разных цветов, фломастеры, маркеры, цветные карандаши, ножницы, клей.</p>
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

