

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №28 города Кузнецка**

**План - конспект  
непрерывной образовательной деятельности  
с детьми группы общеразвивающей направленности  
6 – 7 лет на тему  
«Кто ты, Микибот?»**

Подготовила: Ю.В. Ивлиева  
воспитатель  
высшей квалификационной категории

Кузнецк, 2023

**Цель:** Развитие интеллектуальных способностей детей с помощью элементов программирования.

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие»**

1. Познакомить с принципом работы робота Микибота и простейшим алгоритмом программирования.
2. Развивать умение детей читать простейшую графическую информацию, обозначающую направление движения «вперед-назад», «вправо-влево»; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (символы).
3. Закрепить умение с помощью ключа читать шифр «Пляшущие человечки».

**ОО «Речевое развитие»**

1. Ввести в активный словарь детей слова: робот, программист, программа, алгоритм, шифр.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Развивать способы взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

**Ход НОД:**

Компоненты образовательной деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
<b>Вводная часть (мотивационный компонент)</b>		
Мотивация	<p>(Неожиданно для всех звучит громкий инопланетный звук приземления).</p> <p>- Ребята, что происходит? Что это?</p> <p>- Интересно, кто там внутри? (Открывает и достает из нее робомышь Микибота). - Кто это? Голос Микибота: Приветствую вас земляне. Я робомышь Микибот. Я прилетел к вам с далекой планеты, где живут умные мыши. Меня направили на вашу добрую зеленую планету для знакомства с земными жителями. Я выбрал ваш детский сад, потому что здесь есть умные ребята.</p>	<p>Дети заходят в зал.</p> <p>Ответы детей.</p>
<b>Основная часть</b>		
Постановка задач и совместное решение	<p>- Микибот! Мы рады приветствовать тебя на планете Земля в детском саду № 28. И хотим познакомиться с тобой поближе.</p> <p>- Скажи, как называется твоя планета?</p> <p>Микибот: Название планеты написано на моем корабле.</p> <p>- Мы никакого слова не видим кроме человечков!</p> <p>Микибот: Это шифр «Пляшущие человечки».</p> <p>- Как же мы это читаем?</p> <p>Микибот: Возьмите на борту моего корабля ключиподсказки.</p>	

	<p>- Ребята, посмотрите, какую букву обозначает первый человечек? (У) Ищем следующую. (Р). Какая третья буква? (А) Кто определил последнюю букву? (Н)</p> <p>- Ребята, с какой планеты прилетел к нам робот-мышь?</p> <p>- Ребята, что мы сейчас разгадали?</p> <p>- С помощью чего мы расшифровали название планеты?</p>	<p>Дети с помощью ключа-подсказки разгадывают шифр «Пляшущие человечки».</p> <p>Читают слово.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Создание проблемной ситуации</p>	<p>Микибот выключился.</p> <p>- У Микибота села зарядка. А как им управлять, он не успел рассказать. Но есть такие люди, которые составляют программы для управления роботами. Их называют программистами. Предлагаю нам сегодня всем побыть в роли программиста - Кем мы сегодня будем? Кем ты сегодня будешь?</p> <p>- Кого будем программировать?</p>	<p>Надевают на себя бейджи программистов.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Совместная деятельность</p>	<p>- Уважаемые коллеги, я приглашаю вас пройти в кабинет программирования и изучить инопланетного робота – мышь. - Как вы думаете, что могут обозначать стрелки на спинке микибота? (Объяснение значения карточек- стрелок)</p> <p>- Для чего они нужны круглые кнопки красного, зеленого и желтого цвета роботу? Уважаемые программисты, предлагаю теорию применить на практике. На столе есть уже целый ряд команд для Микибота.</p>	<p>Предположения детей</p> <p>Знакомство с карточками – стрелками</p> <p>Предположения детей. Знакомство с функциями круглых кнопок.</p>

	<p>Последовательность этих команд называется алгоритм действий.</p>	<p>Знакомство с алгоритмом.</p>
--	---	---------------------------------

	<p>- Кто запомнил, как называется последовательность команд?</p> <p>Сейчас этот алгоритм перенесем на Микибота, т.е. мы его запрограммируем.</p> <p>(Микибот начинает движение по полю. Воспитатель комментирует его движения).</p> <p>В: Коллеги, посмотрите! Мы же целый танец для Микибота составили с помощью карточек. Чтобы эти движения он выполнил несколько раз, надо повторить этот алгоритм еще 2 раза.</p> <p>- Продолжим вводить ваши команды Микиботу.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети читают команды.</p> <p>Выкладывание алгоритмов по образцу.</p> <p>Дети по – очереди читают свою команду.</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>Предлагаю устроить перерыв и потанцевать с Микиботом.</p> <p>Расположитесь в центре зала, где есть звездочки. (Воспитатель вновь комментирует шаги робомыши).</p>	<p>Дети отрабатывают алгоритм движения Микибота, двигаясь в такт шагов робота на условном поле в центре зала.</p>
<p>Работа в 2 командах</p>	<p>Уважаемые программисты! Пришло время написать для Микибота новые программы. (Обращается к одной из команд).</p> <p>Ваша задача найти самый короткий путь к сырной гайке и создать на столе с помощью карточек алгоритм движения Микибота.</p> <p>(Обращается к другой команде). А вам помочь Микиботу выбраться из лабиринта, выложив на столе алгоритм его движения.</p> <p>(Воспитатель контролирует работу детей, дает подсказки,</p>	<p>Создание алгоритмов: выкладывание последовательности команд для робота с помощью карточек</p>

	<p>просит проверить правильность создания алгоритма. Напоминает о правилах работы в коллективе).</p>	<p>– стрелочек.</p>
--	--	---------------------

<p>Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлагаю командам запрограммировать по-очереди робомышь.</li> <li>- Коллеги, что мы сейчас создавали?</li> </ul> <p>Уважаемые программисты, прошу собраться всех в конференц-зале, расположиться на космических кубах и подвести первые итоги нашего исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы выяснили, что Микибот – это...?</li> <li>- Этот робот - помощник кого?</li> <li>- Роботом можно управлять? Как?</li> <li>- Как называется профессия человека, который создает программы для роботов?</li> <li>- Мы узнали, что у роботов есть особенный язык программирования. Как он называется?</li> <li>- Сегодня мы научили Микибота проходить самый...</li> <li>- Чему вы хотели бы научить Микибота в следующий раз или с чем познакомить?</li> <li>- Благодарим тебя , Микибот, и приглашаем в гости в нашу группу.</li> </ul>	<p>Программирование Микибота по созданным алгоритмам.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы и предложения детей</p>
------------------	--	---