

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 28 г. Кузнецка

**Проект по трудовому воспитанию детей
группы общеразвивающей направленности 6-7 лет
"Кем быть?"**

Подготовила:
Ивлиева Ю.В.,
воспитатель высшей
квалификационной
категории

Кузнецк, 2020 г.

(Слайд №2)

Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно - познавательный.

Вид проекта: познавательно-игровой.

Время реализации: долгосрочный (2019-2021 учебный год).

Возраст участников: старший дошкольный возраст (6 -7 лет).

Участники проекта: дети, воспитатели, учитель – логопед, родители.

Форма работы: групповая, индивидуальная.

(Слайд №3)

Введение:

В настоящее время уделяется большое внимание формированию предпосылок трудовой деятельности у дошкольников. Именно поэтому стала актуальной проблема развития нравственно – патриотических качеств у детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания, где одной из главных задач является формирование у детей понятия о профессиональной деятельности взрослых. Детям старшего дошкольного возраста часто задают вопрос «Кем ты хочешь стать?», ставив их уже в этом возрасте перед выбором будущей профессии. Выбор профессии очень сложный и значимый в жизни каждого человека процесс, который однажды придется сделать каждому из наших воспитанников. Но, как показала практика, кругозор дошкольников о мире профессий недостаточен, поверхностен в силу своих возрастных особенностей. Это и стало причиной выбора работы в данном направлении.

Поэтому чем раньше мы начнем знакомить их с миром профессий, значимостью трудовой деятельности как для отдельного человека, так и для общества, тем легче будет подростку сделать этот нелегкий выбор, от которого будет зависеть его социализация и успешность в современном мире.

(Слайд №4)

Не профессия выбирает человека,
а человек профессию. Сократ.

Новизна проекта: ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста.

(Слайд №5)

Цель проекта: Профориентация дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых.

Задачи:

- Дать детям начальные и максимально разнообразные представления о профессиях.
- Предоставить возможность использовать свои знания и силы в доступных видах деятельности.
- Сформировать у детей эмоционально – положительное отношение к труду и профессиональному миру.
- Привлечь семьи к непосредственному участию в образовательной деятельности по данной теме на основе педагогического сотрудничества.

(Слайд №6)

Предполагаемый результат:

- Имеют разнообразные представления о мире профессий.
- Используют свои знания и умения в игровой, трудовой, познавательно- исследовательской и творческой деятельности.
- Сформировано положительное отношение к трудовой деятельности, уважительно относятся к труду и продуктам труда взрослых.

Этапы работы: (Слайд №7)

I. Подготовительный.

- определение темы, постановка цели и задач, **(на слайде)**

- определение методов и приемов работы,
- подбор методической и художественной литературы,

(показать картотеку)

- подбор демонстрационного материала по теме,
- подбор пособий, загадок и игр по данной теме, **(показать картотеку)**
- подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);

- подготовка информации для родителей: оформление папок-передвижек; консультаций, размещение справочной информации по тематике. **(показать папку**

«Работа с родителями по трудовому воспитанию»)

- оглашение целей и задач проекта детям и родителям.

(Слайд №8)

II. Основной этап. Реализация проекта

В процессе проектной деятельности были задействованы все образовательные области:

- Социально – коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Работа велась по двум направлениям:

<p>Информационно – познавательный блок (накопление теоретических знаний о мире профессий)</p>	<p>Блок трудовой деятельности (Использование накопленных знаний в разных видах деятельности)</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии, целевые прогулки. - наблюдения за трудом взрослых - НОД - видеопрезентации - беседы - рассказ - составление рассказов по плану - работа с наглядным материалом - дискуссии - игровые ситуации - загадки - просмотр тематических мультфильмов - чтение художественной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные) - дежурства (в центре природы, по столовой, по занятиям) - поручения - хозяйственно – бытовой труд - труд в природе - ручной труд - продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, лепка) - моделирование ситуаций - конкурсы - викторины - развлечение
---	---

(Слайд №9)

Средства обучения

- Иллюстрации;
- Сюжетные картинки, отображающие различные ситуации;
- Разрезные картинки;
- Настольно-печатные игры;
- Дидактические игры;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- Компьютерные презентации;
- Видеоуроки по теме;
- Игровой материал группы;
- Демонстрационный материал по теме «Профессии»;
- Карточка подвижных игр по ОБЖ;

- Подборка художественной литературы по теме;
- Конспекты занятий, досугов, развлечений;
- Папки-передвижки, тематические консультации для родителей.

Предлагаем вашему вниманию фотоотчет по проектной деятельности «Кем Быть?» с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности № 9 и остановимся непосредственно на наиболее интересных формах и методах работы в данном направлении. (Слайд №10)

Сентябрь:

- ✓ Тематическая книжная выставка «Знакомство с миром профессий»
- ✓ Рассматривание демонстрационного материала «Профессии»
- выявление кругозора детей о мире профессий.
- ✓ Беседа «Кем я хочу стать?» - выявление индивидуальных предпочтений детей.
- ✓ Раскрашивание раскрасок «Профессии» ✓ Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» ✓ Экскурсия в пожарную часть.
- ✓ Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные»

Октябрь:

(Слайд №11-12)

- ✓ Наблюдение за работой дворника.
- ✓ Труд на территории и групповом участке детского сада

(Слайд №13)

- ✓ Наблюдение за работой младшего воспитателя.
- ✓ Дежурство по столовой
- ✓ Самообслуживание: первые трудовые навыки по застеланию постели.
- ✓ Хозяйственно – бытовой труд (поручения) протирание игровых полочек и игрушек. (Слайд №14)
- ✓ Ежедневное дежурство в центре природы. (**показать заполненный календарь природы**)

(Слайд №15)

Ноябрь:

- ✓ Экскурсия в кабинет медицинской сестры (знакомство с с профессиями врач, мед.сестра).
- ✓ Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»
- ✓ П/и «Оказание первой медицинской помощи»
- ✓ Аппликация «Витамины круглый год»
- ✓ Лепка «Микробы»

(Слайд №16-17)

Декабрь:

- ✓ Экскурсия на кухню детского сада (знакомство с профессиями: повар, помощник повара, кладовщик)
- ✓ Совместная трудовая деятельность учителя – логопеда по темам «Овощи», «Профессии» - «Готовим овощной салат».

(Слайд №18)

Январь:

- ✓ Видеопрезентация «Театральные профессии» ✓ Игры в различные виды театров. (Слайд №19)
- ✓ Ручной труд «Изготовление настольного театра» (Слайд №20)
- ✓ Презентация «Профессии неба»
- ✓ Ручной труд с элементами конструирования «Самолет»

(Слайд №21)

Февраль - Март:

- ✓ Беседа о профессиях «Профессии наших родителей»
- ✓ Сюжетно – ролевые игры «Строитель», «Швейное ателье», «Магазин», «Парикмахерская».
- ✓ Аппликация «Строим блочный дом», «Дом трех медведей»
- ✓ Рисование «Мамины помощники»

- ✓ Труд «Ремонт игрушек», самообслуживание «Приведи себя в порядок», «Помоги другому...»

(Слайд №22)

- ✓ Презентация «Профессия – слесарь»
- ✓ Сюжетно – ролевая игра «Автомастерская» (Слайд №23)

Сентябрь:

- ✓ Рассказывание из личного опыта «Кто работает в школе».
- ✓ Заучивание стихотворения «Что такое школа» Л. А. Арсеновой
- ✓ Рассматривание альбома «Школа. Школьные принадлежности.»
- ✓ Игровое упражнение «Собери портфель», «Школьные предметы: учитель – ученик»
- ✓ Дежурство по занятиям
- ✓ (Слайд №24)
- ✓ Сюжетно – ролевая игра «Школа»

(Слайд №25)

- ✓ Экскурсия в прачечную детского сада.
- ✓ Хозяйственно – бытовой труд «Постираем кукле платье»
- ✓ Сюжетно – ролевая игра «Семья» (Слайд №26) Октябрь:
- ✓ Рассматривание сюжетных картинок по теме «Работники сельского хозяйства» **(Показать альбом «Профессии»)** ✓ Составление рассказов по теме.
- ✓ Труд на огороде детского сада.

(Слайд №27)

- ✓ Рассказ воспитателя о профессиях цветовод, садовник.
- ✓ Совместный труд «Рассаживание комнатных растений»
- ✓ Коллективный труд «Сбор семян цветочных культур на клумбах д/с» **(Показать набор «Семена цветов»)**

- ✓ Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями» (Слайд №28)
- ✓ Встреча с сотрудником ДПС
- ✓ Мероприятие «Профилактика дорожного травматизма»
- ✓ П/И «Светофор»
- ✓ Д/И «Ходит палочка по кругу» (Слайд №29)

Ноябрь:

Экскурсия в библиотеку

(Слайд №30)

- ✓ Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».
- ✓ Совместный труд «Ремонт книг», «Изготовление книжных формуляров» для с/р игры.

На протяжении всей проектной деятельности использовались и другие формы работы, которые расширяли кругозор детей о мире профессий и значимости любого труда:

- чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о труде, загадки по теме «Профессии». (Картотека)
- пальчиковые игры (Картотека)
- моделирование ситуаций типа «Сошьем кукле Тане платье».
- проблемные вопросы типа «Если ты не будешь трудиться...», «Что будет, если...»
- видеоуроки «Тетушки Совы» по теме «Профессии» и др.

Работа по ознакомлению с трудом взрослых будет продолжаться до конца этого учебного года. Но уже сейчас можно говорить о первых результатах проектной деятельности.

(Слайд №31)

III этап. Заключительный.

1. Дети проявляют интерес в познании профессионального труда взрослых.
2. Проявляют самостоятельность и инициативу в выполнении посильных трудовых действий.
3. Активно применяют полученные знания в сюжетно – ролевых играх, режиссерских играх. Ведь «... именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности.... Образно говоря, детская игра – это первый профориентатор ребенка...» (А. Г. Асмолов)
4. Осмысленно понимают значимость труда и необходимость профессиональной деятельности взрослых.
5. Уважительно относятся к людям разных профессий и продуктам их труда.

В ходе проектной деятельности планируется проведение спортивного итогового мероприятия «Кем быть?». (Слайд №32-33)

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет / Е.А. Алябьева. - М.: Сфера, 2016.
2. Бондаренко, Т. М. Приобщение дошкольников к труду. Методическое пособие / Т.М. Бондаренко. - Москва: ИЛ, 2014
3. Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова.- Москва: Высшая школа, 2009.
4. Куцакова, Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет / Л.В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5. Маханева, М. Д. Учим детей трудиться / М.Д. Маханева, О.В. Скворцова. - М.: Сфера, 2012.
6. Нищева, Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями педагогу дошкольного образовательного учреждения / Н.В. Нищева. М.: Детство-Пресс, 2014.
7. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: Просвещение, 1987.
8. Шаламова, Е.И. Реализация образовательной области "Труд" в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями / Е.И. Шаламова. - М.: Детство-Пресс, 2012.
9. Шорыгина, Т. А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях / Т.А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2014.

