

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 28 г. Кузнецка**

Проект

**по основам безопасности жизнедеятельности с детьми
общеразвивающей направленности 6-7 лет "Чтобы не
было беды"**

Подготовила: Ивлиева Ю.В.
воспитатель высшей
квалификационной
категории

Кузнецк, 2019

-

(Слайд №2) **Паспорт проекта:**

Полное название проекта: «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников - «Чтобы не было беды»»

Тип проекта: творческоинформационный.

Вид проекта: познавательного-игровой.

Время реализации: долгосрочный (2018-2019 учебный год).

Возраст участников: старший дошкольный возраст (6-7 лет).

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Форма работы: групповая, фронтальная.

(Слайд №3) **Введение:**

Николай Алексеевич Островский, известный писатель, автор романа «*Как закалялась сталь*» писал: "Самое дорогое у человека-это жизнь". А жизнь ребёнка вдвойне дорога, потому что он делает только первые шаги в этом сложном и порой **небезопасном мире**. А научить его **безопасному** поведению – задача нас с вами – взрослых, воспитателей и родителей.

(Слайд №4)

Актуальность проекта: Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Желание выглядеть взрослее приводит к тому, что ребенок пробует взять на себя новые обязанности, нарушает выполнявшиеся ранее правила, не реагирует на просьбы и замечания взрослых. Дети не способны запомнить или предвидеть все возможные риски техногенной, природной и социальной среды. Ребенок не видит потенциальную опасность, не знает реальных свойств предметов, не различает жизненные и игровые ситуации. А его повышенная двигательная активность в сочетании с эмоциональностью и любопытством могут стать причиной попадания в опасные ситуации. К тому же старших дошкольников часто оставляют дома одних. Таким образом, с уверенностью можно сказать, что проблема **безопасности** детей старшего дошкольного возраста особенно актуальна.

-

Цель проекта: Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной **безопасности**, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.

(Слайд №5)

В соответствии с целью сформированы **задачи проекта** в работе с детьми:

Обучающие:

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к

потенциально опасным для человека ситуациям;

- обогащать представления о доступного ребенка предметном мире и назначении предметов, о правилах **безопасного использования**;

- познакомить с элементарными правилами **безопасного** обращения с предметами дома и на улице.

- Познакомить с ситуациями, угрожающими здоровью. -

Познакомить с телефонами экстренных служб:

МЧС-101 СКОР. ПОМОЩЬ-103 ПОЛИЦИЯ-102 ВЫЗОВ
СПАСАТЕЛЕЙ-112

- углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной **безопасности**, окружающего мира;

- учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.

(Слайд №5)

Развивающие:

- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.

- развивать умение передавать своё отношение от общения с пожарными в рисунках и аппликации

-
- развивать умение сравнивать и анализировать посредством наблюдений
- развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.
- Развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков игровой деятельности и общения.

(Слайд №6) **Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающему миру.
- Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.

(Слайд №7)

Задачи работы с родителями:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах формирования у детей старшего дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.
2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
3. Воспитывать у родителей ответственность за безопасность и сохранение здоровья детей, их эмоциональное благополучие.

(Слайд №8) **Предполагаемый результат:**

- Сформированы представления о способах **безопасного поведения в быту**, на улице, в природе.
- Дети знают номера телефонов экстренных служб.
- Имеют представления о **безопасных** способах общения со знакомыми предметами.
- Сформированы умения соблюдать правила **безопасного** общения с незнакомыми людьми, **безопасного** поведения в общественных местах, в природе и осмысленно выполняют эти правила.

(Слайд №9)

Этапы работы:

-

I. Подготовительный.

- подбор методической и художественной литературы,
- подбор иллюстраций по теме,
- подбор пособий, загадок и игр по данной теме,
- подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр);
- подготовка информации для родителей: оформление папок-передвижек; консультаций, памяток для родителей, размещение справочной информации по тематике.
- оглашение целей и задач **проекта детям и родителям.**

(Слайд №10)

II. Основной этап.

Тема 1: «Безопасность в быту»

Рассматривание альбома «**Безопасность**».

Задачи: побуждение детей к самостоятельному формулированию некоторых правил безопасности.

- Изготовление картотеки игр и кроссвордов по О.Б.Ж.

(Показать папку – картотеку)

- Беседы «*Что такое **безопасность?***», «*Такие разные опасности*». Задачи: введение детей в тему **проекта**.

- «Ножницы, катушки – это не игрушки» правила безопасного использования острых предметов (беседа).



- Пальчиковая гимнастика «Ножницы». Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Сюжетно-ролевая игра «Ателье» (правила обращения с утюгом, иглой, швейной машиной, ножницами).



Чтение художественной литературы. Стих. О.

Корнеевой «Осторожным надо быть!», которая предупреждает детей об опасности при падении с высоты, ходьбе по речке зимой, ходьбе по скользкой дороге, встрече с пчелами в летнем лесу и т.д.

-
- Домашнее задание – отметить вместе с родителями красными кружочками все опасные предметы и места в своем доме. Задачи: предупреждение опасности, побуждение к поисковой деятельности.

- Дидактическая игра «*Безопасный дом*». Задачи: Закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах с которыми они встречаются в быту, о правилах пользования ими, помочь сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами (газ, электричество, откр. окна, быт. химия, острые, горячие...).



- «Таблетки – не конфетки» (осторожно – лекарства!) посещение мед. кабинета и беседа с мед. сестрой. Н.В. пояснила опасность, которая может исходить от лекарств, воспитывая чувство ответственности у детей за свое здоровье.



- Разыгрывание игровых ситуаций: «Незнакомец стучится в дверь», «Если ты потерялся или заблудился». *Задачи:* развивать умение детей ориентироваться в пространстве, находить выход из трудного

-
положения, предостеречь от контакта с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности и осмотрительности.

Театрализация сказок «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Кот, петух и лиса», «Колобок» (опасности в сказках).



Лепка «Доверчивые герои сказок»



- Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома». Задачи: Познакомить детей с произведением, учить понимать эмоции и чувства, испытываемые героем стихотворения. Актуализировать и систематизировать представления детей о правилах поведения дома.

- Просмотр познавательных мультфильмов из серии «Лукоморье»: «Острые предметы дома», «Где опасно играть?», «Незнакомец».

- Познавательная беседа на тему: «Не шути с огнем» с рассматриванием плаката о причинах пожара.



Показ презентации: «Огонь - друг или враг?» (Правила поведения при пожаре).



- Экскурсия в пожарную часть. Детей встретил и провел увлекательную экскурсию дежурный пожарного караула А. Бородачев. Он проводил детей в диспетчерскую, куда поступают сигналы о пожаре в городе, затем в гараж, где размещаются спецмашины. Дошкольники рассмотрели спецодежду, защитные маски, увидели огнетушители, носилки для спасения попавших в беду и многое другое.



- - Рассмотрение детьми уголка безопасности в дет. саду (беседа о системе оповещения и показ эвакуационных путей, плана эвакуации).



Режиссерская игра: «Мы пожарные».

Дети распределяли роли, понимали воображаемую ситуацию и действовали в соответствии с ней. Одновременно закрепляли знания о противопожарной безопасности.



- Выставка детских рисунков: «Осторожно огонь».
- Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», из серии «Лукоморье»:
 - «Электрические розетки», «Игра с огнем».
- Выставка рисунков: «Осторожно - электроприборы».
- Учебная эвакуация по ЧС в детском саду.



- Подвижные игры: «Пожарные на учении», «Полоса препятствий».



Игра – тренинг: «Вызов пожарных по телефону», «Вызов экстренных служб».

- Просмотр обучающего видеоролика: «Что такое терроризм?», «Как себя защитить?» (правила безопасности, работа органов ФСБ, МВД)
- Разыгрывание ситуации с детьми: «Брошенный пакет».

Задачи:

формировать ответственное отношение к себе и людям, осторожность, внимательность.

- Папка – передвижка: «Формирование основ пожарной безопасности» для родителей.
- Беседа с родителями: «Действия при обнаружении взрывного устройства», о бдительности при подозрительных мелочах в транспорте, в торговом центре, спортивных и культурно-развлекательных центрах.
- Стенд для родителей: «Осторожно - терроризм».

-
-Сообщение воспитателя на род. собрании на тему: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

Тема 2: «Безопасность в природе»

- Беседа «Где в природе прячутся опасности?». Задачи: закрепить правила **безопасного поведения в природе**, расширять представления детей о правильном поведении на природе: в лесу, у водоема, во время грозы, молнии, урагана, о ядовитых растениях и грибах, закрепить знания о них.



- Презентация: «Опасности леса». Дети узнали об объектах опасности: звери, змеи, клещи, ядовитые ягоды, жалящие насекомые.



Обучение рассказыванию по мнемотаблице «*Правила поведения в лесу*». Задачи: развивать монологическую речь дошкольников, умение составлять связный рассказ, воспитывать детей в экологическом направлении(не разводить огонь, не разрушать муравейники и гнезда, не обижать животных, не шуметь, не мусорить, не ломать...).

-
- Пальчиковая гимнастика *«Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое...»* Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Чтение книги о **безопасности в природе** *«Непоседа-ветерок»*
И.

А.

Лыковой и др.

- Для самостоятельной деятельности – дидактическая играходилка *«Полное лукошко»*. Задачи: расширение знаний детей о съедобных и несъедобных грибах.

- Лепка *«Эти я грибы беру и в корзиночку кладу»*. Задачи: продолжать знакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, учиться их различать, развивать конструктивные умения в лепке, закреплять знакомые приемы лепки и воспитывать у детей внимательное и бережное отношение к природе и своему здоровью.



- Дидактическая игра по экологии *«На лесной тропинке»*.
Задачи:
развивать лексико-грамматический строй речи детей, логику, мышление, воспитывать любовь к природе.

- Беседа о безопасном поведении детей в природе и способах взаимодействия с животными.



Пальчиковая гимнастика «У собачки острый носик...» Задачи:
развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Аппликация из осенних листьев «Моё любимое животное
(ежик)»



- Выполнение поделок из природного и бросового материала
дома с родителями «Я люблю нашу природу».







- Папка передвижка для родителей. (правила безопасного поведения детей во время игр в разное время года: купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках и лыжах).

Тема 3: «Безопасность на улице»

- Рассмотрение плаката «*Правила безопасности на улице*», презентация: «Азбука пешехода».
- Чтение художественной литературы. «*Уроки безопасности на улице*» из серии «*Первые уроки дошколят*».



- Рисование «*Уличные опасности*», «*Городской транспорт*».



- Выставка рисунков: «Специальный транспорт».
- Работа в раскрасках «Будь осторожен!».
- Рассматривание плаката «Правила дорожного движения».
- Просмотр развивающего мультфильма про светофор.



- Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много...»

Задачи:

развивать мелкую моторику рук детей и память.

- Чтение произведения С. Михалкова: «Дядя Степа»

Задачи: познакомить с новым произведением, учить характеризовать поступки героя, воспитывать интерес к профессии, уважение к труду полицейского, дать представления что профессия полицейского - важна и опасна, что его работа- это охрана и защита людей, оказание помощи и борьба с нарушителями закона.

- ООД по познавательному развитию «Осторожно, улица!».

Задачи:

знакомство с профессией инспектора ГАИ, ДПС, побуждение детей соблюдать ПДД.



- Встреча с инспектором ГИБДД по г. Кузнецку с Н.В.Ковалевой на тему: «Дорожная азбука в дет. саду».



- Развитие речи «Разгадай загадку» (Дорожные знаки и транспорт). Задачи: развитие логического мышления детей, памяти через заучивание новых загадок. - Лепка: «Дорожные знаки».





- Аппликация: «Улица города».



- Развлечение по ПДД: «Дорожная азбука».



- Подвижная игра «Светофор». Задачи: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах, учить двигаться по сигналу воспитателя.

- Дидактическая игры - «Быстрая зебра», «Говорящие знаки», с макетом: «Улица города». Задачи: развитие пространственных представлений детей, закрепление правил дорожного движения на практике.



- Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы».



- Чтение. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».

Задачи:

закрепить знания ПДД, развитие внимания и речи детей.

- Дидактическая игра «Подбери знак». Задачи: расширение представлений дошкольников о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

- Подвижная игра «Будь внимателен!» Задачи: совершенствование навыков и умений двигаться в непрерывно изменяющихся условиях, развитие внимательности и осторожности.

- Познавательное мероприятие в библиотеке на тему: «Законы улиц и дорог», на систематизацию знаний детей о правилах дорожного движения).



- Изготовление атрибутов к с.р. игре (совместно с родителями).
- Совместно с родителями создание альбома: «Памятка юного пешехода».
- Папка передвижка для родителей: «Безопасная дорога».

III. Заключительный этап. - Подведение итогов проекта;

- Презентация проекта.

Результаты:

Задачи проекта были реализованы. Повысилась познавательная активность детей в вопросах безопасности. Проект оказался интересным для всех его участников. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений.