

БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ!

Спорт – это жизнь.
Это легкость движения.

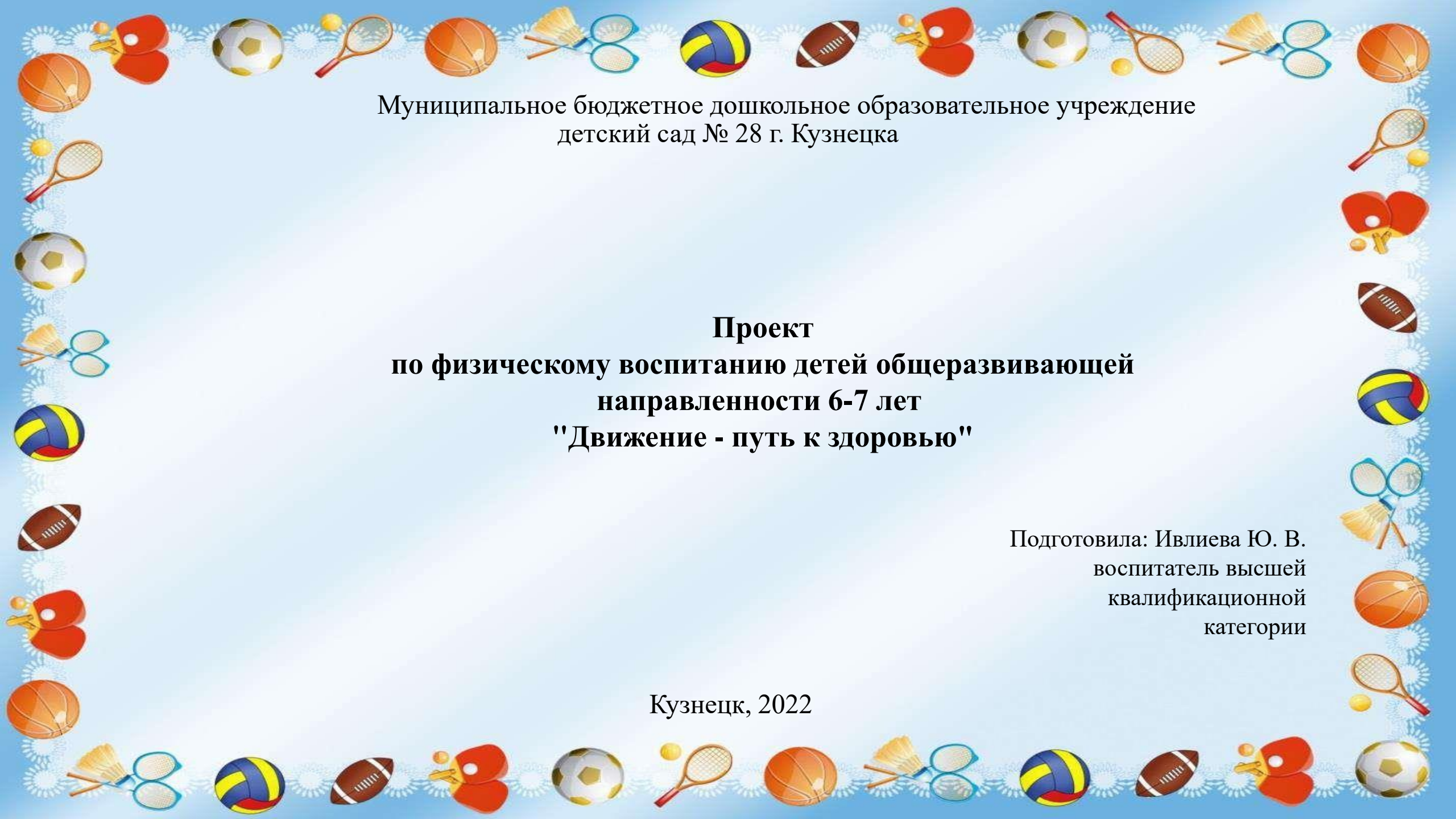
Спорт вызывает у всех
уважение.

Спорт продвигает
всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровье
он всем придает

Все, кто активен
и кто не ленится,
Могут со спортом
легко подружиться.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 г. Кузнецка

**Проект
по физическому воспитанию детей общеразвивающей
направленности 6-7 лет
"Движение - путь к здоровью"**

Подготовила: Ивлиева Ю. В.
воспитатель высшей
квалификационной
категории

Кузнецк, 2022

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a table tennis paddle, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, a table tennis paddle, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, and a basketball. The icons are arranged in a circular pattern around the central text.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационно – познавательный, оздоровительный.

Вид проекта: сотрудничество

Время реализации: долгосрочный (2021-2022 учебный год).

Возраст участников: старший дошкольный возраст (6-7 лет).

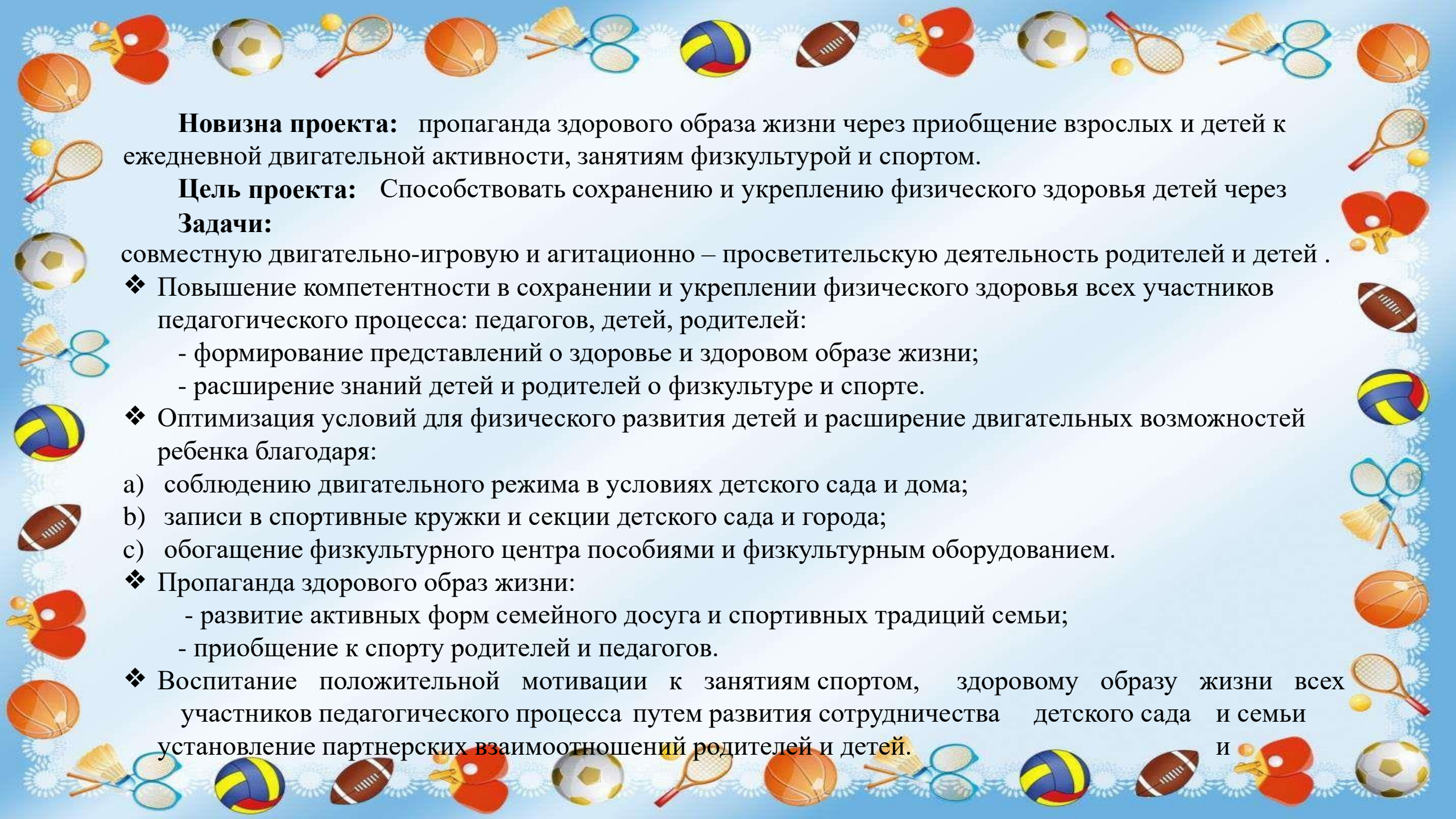
Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Форма работы: групповая, индивидуальная.

Разработчик: воспитатель Ивлиева Ю.В.

Образовательная область: физическое развитие

Области интеграции: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.



Новизна проекта: пропаганда здорового образа жизни через приобщение взрослых и детей к ежедневной двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом.

Цель проекта: Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей через

Задачи:

совместную двигательно-игровую и агитационно – просветительскую деятельность родителей и детей .

❖ Повышение компетентности в сохранении и укреплении физического здоровья всех участников педагогического процесса: педагогов, детей, родителей:

- формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни;
- расширение знаний детей и родителей о физкультуре и спорте.

❖ Оптимизация условий для физического развития детей и расширение двигательных возможностей ребенка благодаря:

- а) соблюдению двигательного режима в условиях детского сада и дома;
- б) записи в спортивные кружки и секции детского сада и города;
- в) обогащение физкультурного центра пособиями и физкультурным оборудованием.

❖ Пропаганда здорового образа жизни:

- развитие активных форм семейного досуга и спортивных традиций семьи;
- приобщение к спорту родителей и педагогов.

❖ Воспитание положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни всех участников педагогического процесса путем развития сотрудничества детского сада и семьи и установление партнерских взаимоотношений родителей и детей.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a table tennis paddle, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, a table tennis paddle, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, and a basketball. The icons are arranged in a circular pattern around the central text area.

Основные методы и формы реализации проекта:

- ❖ Опрос, анкетирование, тестирование родителей, личные беседы.
- ❖ Познавательные формы: тематические и индивидуальные консультации с родителями, НОД с детьми, беседы, презентации чтение художественной литературы, организация тематических выставок,
- ❖ Практические формы: непрерывно – образовательная деятельность по 5 ОО ФГОС ДО, НОД по физическому развитию, совместные развлечения, спортивные досуги посещение кружков и секций, П/И с нетрадиционным оборудованием, самостоятельная двигательная активность детей.
- ❖ Наглядно-информационные формы: родительские уголки, включающие: объявления, рекламы, информационные листы, памятки для родителей, фотоотчёты; плакаты о спорте и здоровом образе жизни для детей.



Целевые ориентиры для детей:

1. Есть потребность в сохранении и укреплении своего здоровья путем освоения интегрированных знаний и умений в области физического развития.
2. Проявляют интерес к занятиям физкультурой и спортом.
3. Сформированы нравственные и патриотические чувства (*умение действовать в команде, быть частью Российского спортивного движения, гордиться семейными спортивными достижениями и ценностями*).

Целевые ориентиры для родителей:

1. Сформирована активная родительская позиция в сохранении и укреплении здоровья своих детей через приобщение детей к физической культуре и спорту.
2. Повышен уровень компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта.
3. Активно сотрудничают с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания детей.
4. Присутствуют партнерские взаимоотношения между родителями и детьми.

Целевые ориентиры для педагогов:

1. Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания детей.
2. Повышение профессионального уровня педагогов.
3. Улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.
4. Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a table tennis paddle, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, a table tennis ball, a tennis ball, a badminton shuttlecock, a table tennis paddle, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, and a table tennis ball. The icons are arranged in a circular pattern around the central text.

Этапы работы:

I. Организационно - подготовительный.

- Определение темы;
- Изучение компетентности родителей и детей по теме проекта;
- Постановка цели и задач, составление плана работы;
- Определение методов и приемов работы;
- Подбор методической и художественной литературы;
- Подбор демонстрационного материала по теме;
- Подбор пособий, загадок и игр по данной теме;
- Подготовка материалов для продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование), нестандартного оборудования для физического развития детей;
- Подготовка информации для родителей: оформление папок-передвижек; консультаций, размещение справочной информации по тематике.
- Оглашение целей и задач проекта детям и родителям.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a table tennis paddle, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, a table tennis ball, a tennis ball, a badminton shuttlecock, a table tennis paddle, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, and a table tennis ball. The icons are arranged in a circular pattern around the central text.

II. Основной этап

Реализация проекта



**Информационно – агитационная
совместная работа с родителями по
вопросам физического развития
детей дома и учреждениях
дополнительного образования.**



**Непрерывная образовательная
деятельность по физическому
воспитанию детей в условиях детского
сада .**

ФОТООТЧЕТ В НОМИНАЦИИ



В ДЕТСКОМ САДУ

Непосредственно – образовательная деятельность



Утренняя гимнастика и физкультминутки



**Подвижные игры и соревнования
на свежем воздухе**



Спортивные праздники и развлечения



**Физкультурный праздник
«Малые летние олимпийские игры в детском саду»**

»



Подвижные игры с подручным (нестандартным) материалом



Фотоотчет в номинации «Семейные спортивные традиции»



Зимние виды

спорт



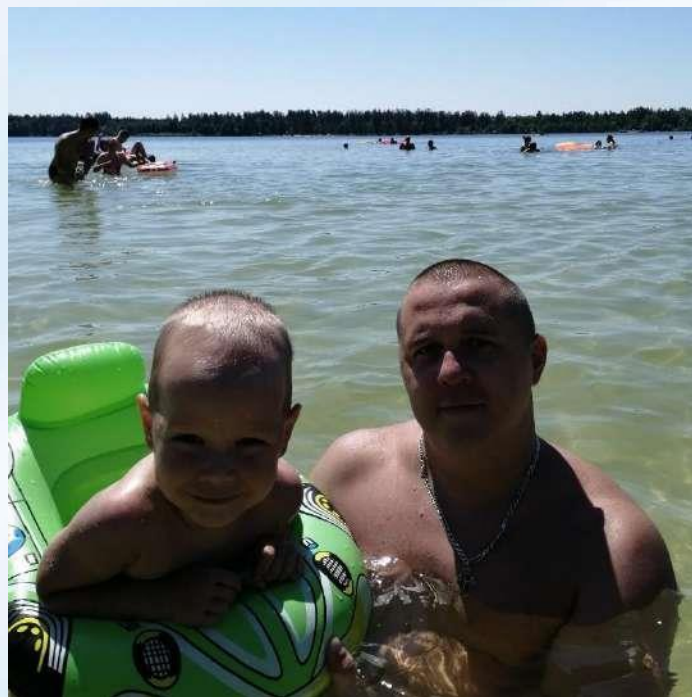
Велоспорт



Домашняя гимнастика

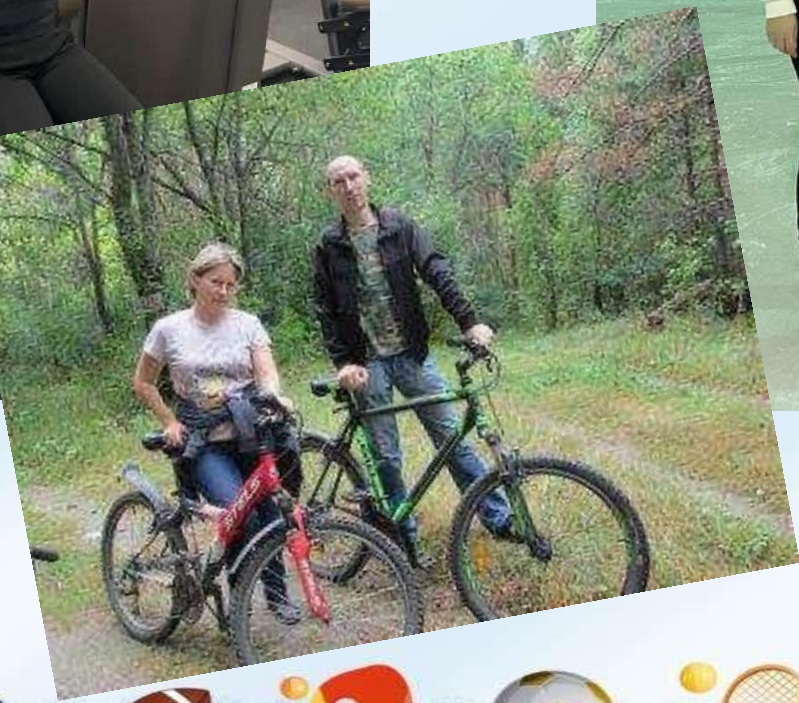


Активный отдых на воде



Самостоятельная двигательная активность детей





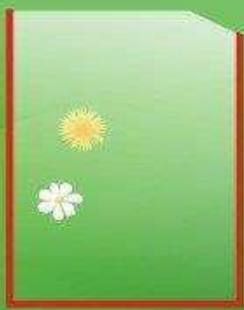
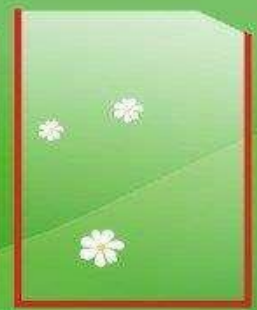
Занятия в фитнес клубе «МАНГО»



Фотоотчет в номинации «Занятия профессиональным спортом в системе дополнительного образования»



Спортивная жизнь



III этап. Заключительный

Сравнительный анализ результата проектной деятельности

		Начало года	Конец года	
Компетентность в области физического развития и здоровья	родители	52 %	88 %	
	дети	14 %	66 %	
Соблюдение двигательного режима	в детском саду	67 %	75 %	
	дома	25 %	60 %	
Занятия в системе дополнительного образования (футбол, танцы, плавание, спортивная гимнастика)	дети	Любительский спорт	5 %	79 %
		Профессиональный спорт	0 %	21 %
	взрослые	Любительский спорт	22 %	44 %
		Профессиональный спорт	3 %	25 %
Регистрация детей на сайте ГТО	дети	0 %	51 %	



**Подружившись с физкультурой,
Гордо смотрим мы вперёд!
Мы не лечимся микстурой -
Мы здоровы целый год!**



Будьте здоровы!



Спасибо за внимание!